

ALUMNI MAGAZIN

szechenyi

A győri **Széchenyi István Egyetem**
őregdiák-magazinja

XV. évfolyam, 55. szám

2021
TAVASZ



**SZÉCHENYI
EGYETEM**
UNIVERSITY OF GYŐR

10.

ÖSSZEKÖTŐ SZEREP NEW YORKBAN

DR. MIKE GYULA MINDIG KÉSZ A KIHÍVÁSOKRA

21.

TUDÓSI FELELŐSSÉG, GYAKORLATI SIKER, LÜKTETŐ FEJLŐDÉS

DR. ÉLŐ GÁBOR ELEMEZ, MOTIVÁL



GYŐR
750

SZÍVÜGYÜNK GYŐR

750 éve városként együtt

Győr 2021-ben ünnepli várossá nyilvánításának **750. évfordulóját. Védőbástya vagyunk.**

Az európai kereszténység, a polgári kultúra megmaradásának védőbástyája, melyet méltóképpen, egy jubileumi programsorozattal kívánunk megünnepelni.

E jeles évforduló kiváló alkalmat ad arra, hogy felidézzük történelmünket, megmutassuk értékeinket, felelevenítsük hagyományainkat, a fiatalok igényeit beemeljük egy pezsgő programsorozatba. A jelenért, a jövőért, de megtartva a múltat.

Könyvek nélkül elképzelni sem tudnánk az ünnepet. Kiadványokat tervezünk, szerkesztünk. Szobrot állítunk a keresztény Európának.

Megmutatjuk, hogy megmaradunk.
Megmutatjuk, hogy tudunk nyitni a jövő generációja felé. Értékekkel.

Prof. dr. Dézsi Csaba András
polgármester

MOZGALMAS IDŐSZAK

AZ 55. LAPSZÁMUNKKAL ÚTJÁRA INDÍTOTTUK MAGAZINUNK 15. ÉVFOLYAMÁT. ÁM NEM KELL MÁSFÉL ÉVTIZEDRE, ELÉG A TÉLI LAPSZÁMUNK ÓTA ELTELT MÁSFÉL ÉVSZAKRA VISSZATEKINTENI, HOGY BŐSÉGGEL CSEMEGÉZHESSÜNK A TÖRTÉNESEK KÖZÜL. MOZGALMAS IDŐSZAK ÁLL MÖGÖTTÜNK, MELYBEN SAJNOS TOVÁBBRA IS FŐSZEREPET JÁTSZOTT A KORONAVÍRUS, DE SZERENCSÉRE AZ ELLENE LEGBIZTOSABB VÉDELMEZŐ JELENTŐ VAKCINÁK IS, ÍGY MA MÁR MAGYARORSZÁG LAKOSSÁGÁNAK FELE FELVETTE LEGALÁBB AZ ELSŐ OLTÁST. EGYETEMÜNK ANYAGI TÁMOGATÁSSAL SEGÍTI A VESZÉLYHELYZET KÖVETKEZTÉBEN HÁTRÁNYOS HELYZETBE KERÜLT HALLGATÓKAT.

SZÖVEG: **BAUDENTISZTL FERENC** | FOTÓ: **BOGNÁR ANNA**



A Széchenyi István Egyetemért Alapítvány az egyetem vezetésével határozott arról, hogy az országban egyedülálló módon anyagi támogatásban részesíti a vírushelyzet miatt hátrányos helyzetbe került hallgatóit, ezzel segítve tanulmányi előrehaladásukat, tehetségük kibontakozását. A rendkívüli Covid-támogatásra azok a nappali tagozatos hallgatók pályázhattak, kiknek családjában kifejezetten a koronavírus-járvány miatt jelentős jövedelemkiesés következett be, vagy olyan nem várt esemény történt, amely rendkívüli anyagi terhet jelentett számukra.

A fenntartó alapítvánnyal és annak tagjaival hozható kapcsolatba az a hír is, hogy az egyetem közösségét képviselő Szenátus véleményével megegyezően, egyhangúan úgy döntöttek: a csaknem három évtizedes sikeres tudományos pályafutással rendelkező dr. Baranyi Péter professzor rektorrá kinevezésére tesznek javaslatot Áder János köztársasági

elnöknek. A várhatóan július 1-jével kinevezendő új rektor az egyetem Multidiszciplináris Műszaki Tudományi Doktori Iskolájának vezetője, aki nyolc évvel ezelőtt dr. Szekeres Tamás korábbi és dr. Földesi Péter jelenlegi rektor hívására érkezett az intézménybe.

Magazinunk életében is rövidesen új időszak kezdődik. Mire a nyári lapszámunk megjelenik, a Széchenyi Alumni Magazin honlapja is elindul. A legfrissebb lapszámot mindig néhány cikk kiemelésével ajánljuk olvasóink figyelmébe, míg az archívumban a korábban megjelent lapszámainkat tesszük teljes egészében elérhetővé.

És a végére még egy jó hír! Téli számunkban írtunk Balla Virágról, aki Takács Kincsővel együtt egyetemünk hallgatója. S mindketten kiváló kenusok, akik párosban a válogatóversenyeken valóra váltották álmukat: indulhatnak a tokiói olimpián! ■



10. ◀



6.	Rendkívüli Covid-támogatás
10.	MINDIG KÉSZEN ÁLL A KIHÍVÁSOKRA
21.	Tudósi felelősség, gyakorlati siker, lüktető fejlődés
24.	MINDENT A GYŐRI TUDÁSRA ÉPÍTETT
28.	AKIK MOZGATJÁK A VILÁGOT

32.	Kitüntetések a nemzet ünnepén
34.	EGYEDÜLÁLLÓ KÉPZÉS, EGYEDÜLÁLLÓ KUTATÁS
40.	SOHA SEMMIT NEM AD FEL
44.	In memoriam
50.	50 éve kezdődött a révfallui kampusz építése

53.	A megker(g)ült frigyiláda fosztogatói
56.	Az eszmény mintaképe
56.	A Révai Miklós Gimnázium régi tanárai

szechenyi

ALUMNI MAGAZIN
2021 TAVASZ

Lapunkat rendszeresen szemlézi az **IMEDIA**, az üzleti élet médiafigyelője

Impresszum

ALAPÍTÓK
X-Meditor Kft., Széchenyi István Egyetem

FELELŐS KIADÓ
Pintér-Pétek Imre,
az X-Meditor Kft. ügyvezetője

FŐSZERKESZTŐ
Baudentisztl Ferenc

EGYETEMI KAPCSOLATTARTÓ
Winkler Csaba

TÖRDELÉS
Maár Norbert

CÍMLAPFOTÓ
Pinterest

NYOMDAI ELŐÁLLÍTÁS
Palatia Nyomda és Kiadó Kft.
9026 Győr, Viza u. 4.

A SZERKESZTŐSÉG CÍME
X-Meditor Kft., 9023 Győr, Csaba u. 21.

Az **oregdiak.sze.hu** oldalon nemcsak az alumni magazinnál, hanem a SZE Öregdiák Iroda működéséről, programjairól is bővebb információkat találunk. A magazin megrendelhető, friss és korábbi példányai pedig megvásárolhatók az Új Tudástér épületében, az Egyetemi Szolgáltató Központban.

Külön köszönet Winkler Csabának a magazin elkészítéséhez nyújtott segítségéért.

A hirdetések tartalmáért a kiadó nem vállal felelősséget.

ISSN 1789-2783

ÚJ ÖSZTÖNDÍJAK
A SZÉCHENYI ISTVÁN EGYETEMEN

RENDKÍVÜLI COVID-TÁMOGATÁS

A SZÉCHENYI ISTVÁN EGYETEMÉRT ALAPÍTVÁNYNAK KÖSZÖNHETŐEN ÖSSZESEN CSAKNEM SZÁZMILLIÓ FORINTOS TÁMOGATÁSRA ÍRTAK KI PÁLYÁZATOT A HALLGATÓK ÉS AZ OKTATÓK-KUTATÓK SZÁMÁRA A SZÉCHENYI ISTVÁN EGYETEMEN. AZ ELSŐ FÉLÉVI HALLGATÓI, SPORTOLÓI ÉS TUDOMÁNYOS ÖSZTÖNDÍJAK ESETÉBEN MÁR A DÖNTÉS IS MEGSZÜLETETT. ÚJ LEHETŐSÉGGÉNT ÁPRILIS VÉGÉIG COVID-TÁMOGATÁSRA PÁLYÁZHATTAK AZOK A NAPPALI TAGOZATOS HALLGATÓK, AKIKNEK CSALÁDJÁBAN A KORONAVÍRUS-JÁRVÁNY MIATT JELENTŐS JÖVEDELEMKIESÉS KÖVETKEZETT BE, VAGY OLYAN NEM VÁRT KÖRÜLMÉNY ÁLLT ELŐ, AMELY RENDKÍVÜLI ANYAGI TERHET JELENTETT.

SZÖVEG: HANCZ GÁBOR | FOTÓ: AUDI HUNGARIA, DR. STUMPF ISTVÁN ARCHÍVUMA

Tavaly augusztus 1-jével a Széchenyi István Egyetemért Alapítvány vette át a Széchenyi István Egyetem fenntartói jogait, melynek kuratóriuma mindent megtesz azért, hogy bővítse az egyetemi polgárok által igénybe vehető lehetőségeket.

– Az összefogásra különösen nagy szükség van az olyan nehéz időszakokban, mint a mostani világjárvány. A Széchenyi István Egyetemért Alapítvány az egyetem vezetésével a társadalmi felelősségvállalás jegyében nagyon fontosnak tartja, hogy a veszélyhelyzet következtében hátrányos helyzetbe került hallgatókat anyagiilag is támogassa, így segítve tanulmányi előrehaladásukat, tehetőségük kibontakozását. Bízunk benne,

hogy ezzel is hozzájárulhatunk a járvány negatív hatásainak mérsékléséhez – hangsúlyozta dr. Knáb Erzsébet, a kuratórium elnöke a döntés háttéréről.

Dr. Stumpf István, a felsőoktatási modellváltás koordinációjáért felelős kormánybiztos a Széchenyi István Egyetemre látogatva, személyes találkozó keretében találkozott dr. Knáb Erzsébettel is. Ennek során megbizonyosodott arról, hogy az intézmény a gyakorlatban is jól kihasználja a modellváltás adta lehetőségeket. Kiemelten jó példának tartotta a fenntartó alapítvány és kuratóriuma, valamint a győri egyetem társadalmi-szociális kihívásokra kreatívan reagáló együttműködésére az új támogatást.

AKÁR 150 EZER FORINT IS LEHET

A rendkívüli Covid-támogatásra azok a felsőoktatási szakképzéses, alapképzéses, mesterképzéses vagy osztatlan képzéses nappali tagozatos hallgatók indulhattak, kiknek a családjában kifejezetten a koronavírus-járvány miatt jelentős jövedelemkiesés következett be, vagy olyan nem várt esemény, körülmény állt elő, amely rendkívüli anyagi terhet jelentett számukra. Ilyen lehet az egy háztartásban élő hozzátartozó halála, a szülő, eltartó vagy a hallgató munkaviszonyának megszűnése, 20 százalékot meghaladó mértékű jövedelemkiesése, 31 napot meghaladó fizetés nélküli szabadsága. Az elnyerhető összeg pályázónként akár 150 ezer

forint is lehet. Az erre a célra rendelkezésre álló 37 millió forintnak köszönhetően várhatóan minden olyan hallgató támogatásban részesülhet, akinél a járványhelyzet miatt jelentős változás állt be.

HÁROM ÚJ ÖSZTÖNDÍJ

A Széchenyi István Egyetemért Alapítvány az egyetem hazai és nemzetközi pozícióinak erősítéséhez is szeretne hozzájárulni. Ennek érdekében a kiválóságok elismerésével elő kívánja segíteni, hogy tovább emelkedjen az intézmény tudományos és oktatási tevékenységének színvonala. A kuratórium a hallgatók motivációját is szeretné növelni azért, hogy minél jobb tanulmányi és sporteredményeket érjenek el. Ennek érdekében adományozott 53 millió forintot három új – hallgatói, sportolói és tudományos – ösztöndíj alapítására.

Dr. Filep Bálint, a Széchenyi István Egyetem elnöke hangsúlyozta: az intézmény stratégiai célja nemzetközileg versenyképes egyetem létrehozása 2030-ra, amelynek éppúgy része a hallgatóközpontú, rugalmas és innovatív képzés, mint a magas színvonalú tudományos kutatás. Mindezt már a modellváltás is nagymértékben segíti. – Köszönettel tartozunk a fenntartó alapítványnak a jelentős összegű támogatásért, amellyel hozzájárul



Dr. Knáb Erzsébet

”

Az összefogásra különösen nagy szükség van az olyan nehéz időszakokban, mint a mostani világjárvány. A Széchenyi István Egyetemért Alapítvány az egyetem vezetésével a társadalmi felelősségvállalás jegyében nagyon fontosnak tartja, hogy **a veszélyhelyzet következtében hátrányos helyzetbe került hallgatókat anyagilag is támogassa, így segítve tanulmányi előrehaladásukat, tehetségük kibontakozását.**

az egyetem vonzerejének, a hallgatók és a munkatársak megbecsültségének növeléséhez. Különösen fontos a koronavírus-helyzet miatt nehéz helyzetbe került hallgatók támogatása, amely segítséget jelent az érintett családoknak – fogalmazott dr. Filep Bálint.

Maczkó Márton, az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat elnöke kiemelte, hogy a pályázati szempontok, feltételek meghatározásában szervezetük javaslatait is figyelembe vették. – Az új ösztöndíjak extra motivációt jelentenek a tehetséges, szorgalmas hallgatók számára. A Covid-támogatás biztosítása

miatt pedig külön köszönet illeti a kuratóriumot és az egyetemet, hiszen ez az országban egyedülállónak számít – mondta.

Dr. Stumpf István kormánybiztos azt hangsúlyozta: a modellváltás lehetőséget ad arra, hogy az egyetemek saját ösztöndíjprogramokat hirdesse-

nek. Hozzáfűzte: követendőnek tartja a Széchenyi István Egyetem példáját, hogy a fenntartó alapítvány az egyetemi polgárokat saját forrásaiból támogatja, ami az intézményt választó hallgatók és munkatársak kiemelkedő teljesítményének erkölcsi-anyagi elismerése. Megjegyezte azt is, hogy fontos és sajnos nagyon érzékeny téma a pandémia okozta helyzet, melyre a Széchenyi István Egyetemért Alapítvány külön támogatási alapot hozott létre, ami a nehéz helyzetbe kerülő hallgatókat hivatott segíteni.

ELISMERÉS OKTATÓKNAK ÉS HALLGATÓKNAK Az első féléves hallgatói, sportolói és tudományos ösztöndíjpályázatok elbírálása megtörtént. Az értékelőbizottság döntése alapján a fejenként 300 ezer forintos hallgatói ösztöndíjat tízen, míg a szintén 300 ezer forintos sportolói ösztöndíjat heten kapták meg. A tudományos ösztöndíjra beérkezett pályázatok közül 35 részesült 200–600 ezer forintos támogatásban (ez 31 személyhez kapcsolódik, mert négyen két publikációval is nyertek).

Az elismert oktatók egyike dr. Borsos Attila, az Építész-, Építő- és Közlekedésmérnöki Kar dékánhelyettese, a Közlekedési és Vízmérnöki Tanszék docense, aki a rangos Accident Analysis and Prevention című folyóiratban, két külföldi társszerzővel – a holland Delfti Műszaki Egyetem és a svéd Lundi Egyetem kutatóival – közösen jegyzett cikkel pályázott. A többéves munka eredményeként elkészült tanulmány a közúti közlekedésbiztonsággal foglalkozik: egy adott csomópontban videóalapú elemzés segítségével vizsgálták és az extrém értékelmélet tudományos módszertan alkalmazásával becsülték meg a balesetek bekövetkezésének valószínűségét, ami alapján hatékony beavatkozások javasolhatók.

– A kutatók-oktatók számára fontos visszajelzést jelentenek az ilyen ösztöndíjak. Nem is az anyagi támogatást tartom a leglényegesebbnek, hanem a példaértékű elismerést, ami másokat is ösztö-



Dr. Stumpf István

nözhet arra, hogy színvonalas folyóiratcikket írjanak, nemzetközi kapcsolatokat építsenek. Az én szakmai életutamban meghatározóak voltak ezek a lehetőségek. Néhány éve Hegedűs Gyula-ösztöndíjjal tölthettem el tíz hónapot a Delfti Műszaki Egyetemen, s ennek köszönhetően tudtam kiépíteni a mai napig működő nemzetközi kapcsolatrendszeremet: nemcsak ilyen kutatásokban működünk együtt, hanem projekteket is előkészítünk – fejtette ki dr. Borsos Attila.

A tíz hallgatói ösztöndíjban részesülő fiatal egyike a győri Szabó Livia, aki ötödéves jogász szakon. Kiemelkedő eredményssal pályázott: a tavalyi Országos Tudományos Diákköri Konferencián az Innovációs és Technológiai Minisztérium különdíját kapta meg, egyéniben és csapatban is megnyerte az országos mun-

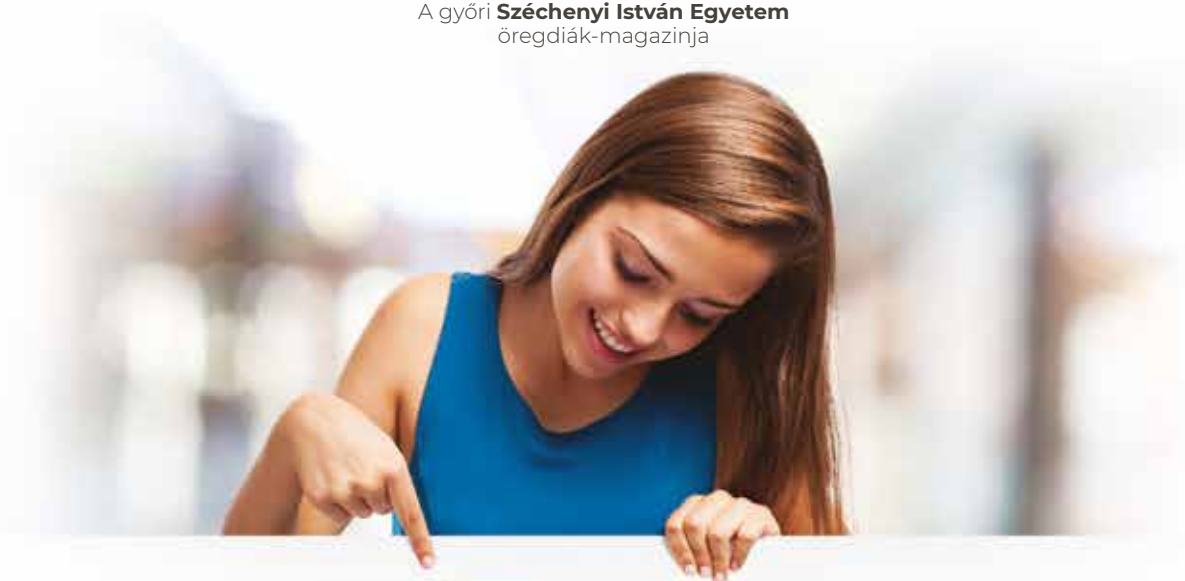
kajogi perbeszédversenyt, emellett négy-négy félévig volt a Jogtörténeti, valamint a Polgári Jogi és Polgári Eljárásjogi Tanszék demonstrátora, tevékenykedett a Hallgatói Önkormányzatban, a Batthyány Lajos Szakkollégiumban és az ELSA (Európai Joghallgatók Szövetsége) Győr Egyesületben – hogy csak néhányat említsünk. – Óriási elismerés egy ilyen ösztöndíj, és nem mellékesen jelentős anyagi támogatást is jelent. Azt bizonyítja, hogy érdemes időnként kilépni a komfortzónánkból, és a kötelezőnél többet vállalni, mert megéri – mondta Szabó Livia. ■

A második féléves Széchenyi István Egyetemért Alapítvány Hallgatói, Sportolói és Tudományos Ösztöndíjakra 2021. június 30-ig nyújthatók be pályázatok.

ALUMNI MAGAZIN

szechenyi

A győri **Széchenyi István Egyetem**
őregdiák-magazinja



**SZÉCHENYI
EGYETEM**
UNIVERSITY OF GYŐR

szerkesztoseg@xmeditor.hu

HIRDESSZEN! • FIZESSZEN ELŐ!

oregdiak.sze.hu • www.xmeditor.hu





ÖSSZEKÖTŐ SZEREP NEW YORKBAN

LIAISING IN NEW YORK

MINDIG KÉSZEN ÁLL A KIHÍVÁSOKRA

ALWAYS READY
FOR CHALLENGE

TAVALY ÜNNEPELTE MEGALAKULÁSÁNAK 75. ÉVFORDULÓJÁT AZ EGYESÜLT NEMZETEK SZERVEZETE (ENSZ), MELYEK MAGYARORSZÁG 1955 ÓTA TAGJA. ALÁBBI INTERJÚNK ALANYA A MÓRI SZÜLETÉSŰ DR. MIKE GYULA, KINEK GYŐRÖN – ÉS A SZÉCHENYI ISTVÁN EGYETEM JOGI KARÁN – ÁT VEZETETT ÚTJA BŐ HÁROM ÉS FÉL ÉVVEL EZELEŐTT NEW YORKBA, AHOL JOGI TANÁCSADÓI MINŐSÉGÉBEN DIPLOMATAKÉNT KÉPVISELI MAGYARORSZÁGOT AZ ENSZ KÖZGYŰLÉSÉNEK JOGI BIZOTTSÁGÁBAN, ÖSSZEKÖTŐ SZEREPET BETÖLTVE A VILÁGSZERVEZET ÉS HAZÁNK KÖZÖTT.

SZÖVEG/TEXT: BAUDENTISZTL FERENC | FORDÍTÁS/TRANSLATED BY: KIVIHARJU-TURI ADÉL

HUNGARY HAS BEEN A MEMBER SINCE 1955 OF THE UNITED NATIONS (UN) WHICH CELEBRATED THE 75TH ANNIVERSARY OF ITS FOUNDATION LAST YEAR. DR. GYULA MIKE, THE SUBJECT OF THIS INTERVIEW WAS BORN IN MÓR, LATER HIS PATH LEAD THROUGH GYŐR AND THE FACULTY OF LAW AT SZÉCHENYI ISTVÁN UNIVERSITY TO NEW YORK ALMOST FOUR YEARS AGO, WHERE HE HAS BEEN REPRESENTING HUNGARY AS A LEGAL ADVISER AT THE LEGAL COMMITTEE OF THE UN GENERAL ASSEMBLY.

– Hova járt általános iskolába? Miért a Teleki Blanka Gimnáziumot választotta? Tanárai közül ki(ke)re emlékszik vissza ebből a 12 esztendőből a legszívesebben, kinek mit köszönhet?

– Általános iskolai tanulmányaimat a móri Radnóti Miklós Általános Iskolában végeztem, ezt követően a székesfehérvári Teleki Blanka Gimnázium humán tagozatos tanulója voltam. Szerencsésnek mondhatom magam: mind általános iskolai, mind gimnáziumi tanulmányaim során számos példaértékű pedagógussal hozott össze a sors, nehéz is bárkit kiemelni. Ha a szakmai fejlődésem szempontjából nézzük, általános iskolai éveim meghatározó alakjai voltak Greskó Gáborné és Böhm Ferencné osztályfőnökök, német, magyar és történelem tárgyak oktatói. Mivel továbbtanulásban gondolkodtam, gimnáziumot volt célszerű választani. Több ismerős is ajánlotta a székesfehérvári Teleki Blanka Gimnáziumot, mely akkortájt országos hatodik helyezett volt, így a sikeres felvételt követően ott kezdtem meg középiskolai tanulmányaimat humán tagozaton. A Telekiből mindenképpen kiemelendő Szabó Csilla osztályfőnök, valamint Halomhegyiné Molnár Anna tanárnő, akik magyar és történelem tantárgyból készítettek fel minket négy éven keresztül.

többek között az igazságérzetem, valamint az ígéretes életpályamodell miatt jelentkeztem a jogra. Mindig érdekelt továbbá a közélet és a politika, így politológia szakra is beadtam a jelentkezésemet, a sorrendben azonban a jog élvezett prioritást. Győr szülőhelyemtől csupán 60 km-re fekszik, modern, nyitott, európai város, rokonai szálak is kötődnek a településhez, s felsőbb éves gimnáziumi iskolatársak is jó szível meséltek egyetemi tapasztalataikról. A nyílt napon első látásra realitásnak tűnt mindaz, amit addig csak hallomásból tudtam: a modern, de mégis családias környezet, az emberi léptékek, a kampusz természetközeli elhelyezkedése, a jogi karon oktató neves professzorok és a bécsi jogi karral való együttműködés teremtette különleges tanulmányi lehetőségek mind meggyőztek a Széchenyi István Egyetemre való jelentkezésről. Amikor a győri jogi karra beadtam a jelentkezésemet (valamikor 2001 és 2002 fordulóján), az még az ELTE győri kihelyezett tagozataként működött, csak az év során alakult át a Széchenyi István Egyetem önálló jogi képzési helyévé. Ez a tény azonban – mint az később kiderült – az oktatás színvonalára nem volt negatív hatással, sőt, ellenkezőleg. Gyakorló szakemberek és kutató-professzorok határozták meg a képzés irányát részben helyi, részben más egye-

– Győri egyetemi tanulmányaim az önálló élet megkezdésével is egybeestek. Gimnáziumi éveimben „bejárós” voltam, naponta „ingáztam” szülővárosom és Székesfehérvár között. Győrben azonban már albérletben laktam, annak minden előnyével és hátrányával együtt. A család és a gyerekkori barátok hiánya, új emberek megismerése, a közösségi élet napi megtapasztalása mind-mind hatással voltak fiatal felnőttkori személyiségem alakulására. A győri képzési hely nem csupán földrajzi, de az oktatási specialitások okán is családi környezetnek minősült. 120 fős évfolyamunk és 15–20 fős szemináriumi csoportjaink remek lehetőséget biztosítottak nemcsak nekünk, de oktatóinknak is a kötetlenebb, személyesebb és párbeszéd-orientált oktatási formák alkalmazására, szemben más egyetemek több száz fős nagyelőadásainak sokszor személtelen jellegével. Mindezek a körülmények nemcsak szakmailag, de emberileg is közel hoztak minket egymáshoz a diáktársakkal és oktatókkal egyaránt. Elsőévesként, éppen csak megkezdve a tanulmányokat, mint a hallgatók legtöbbje, magam is kerestem azokat a tárgyakat, témákat, amelyek érdeklődési körömhöz közelebb állnak. Első tétéles jogi tárgyunk (vagyis ahol a hatályos jog alapozza meg a tananyagot) az alkot-



Visszatekintve egyetemi éveimre, azok mind szakmailag, **mind magánéletileg meghatározó időszakot ölelnek fel**, olyan ismeretekkel, barátságokkal gazdagodtam, amelyek erős alapot képeztek, s képeznek mind a mai napig az egyetem utáni évekhez.

– Mi vitte a jog irányába, akadt családi vagy egyéb példa? Miért a Széchenyi-egyetemet választotta? Szerepet játszott-e ebben, hogy 2002-ben vált saját jogúvá a győri tagozat?

– Alapvető érdeklődési köröm okán a gimnáziumban humán osztályba jártam, így emelt óraszámban tanultunk történelmet, magyar nyelv és irodalmat, művészeti és nyelvi tárgyakat. Ebből is fakadóan némileg – bár konkrét megkötés nem volt – adta magát, merre tovább. A családban tudomásom szerint én vagyok az első jogász, így ilyen nyomás nem volt;

temekről. Külön kiemelendő a bécsi jogi karral való együttműködés keretében megvalósuló német, illetve angol nyelvű oktatási platform, melynek keretében többek között európai uniós közjogot és politikát hallgathattunk bécsi professzorok tolmácsolásában.

– Hogyan tekint vissza az első győri egyetemi évekre? Mit és ki(ke)t emelte ki ebből az öt évből? Hogyan befolyásolta a jövőbeli elképzeléseit ez az időszak, majd miként került be gyakornokként az Alkotmánybíróshoz?

mányjog volt, még első év második félévének kezdetén. Alkotmányjogi szemináriumvezetőm, Kukorelli István alkotmánybíró, alkotmányjogász professzor hatalmas tudásával és tapasztalatával, ugyanakkor rendkívül emberi attitűdjével és a hallgatókhoz való baráti, szelíd viszonyulásával hamar diáktársaim, s jómagam egyik közkedvelt oktatójává vált. Miután már gimnáziumi éveimben is vonzottak a közéleti, politikai kérdések, az első (s aztán a következő) szemeszter alkotmányjogi tanulmányai hamar ráébresztettek a tárgy iránti érdeklődésemre:



a választójogi kérdések, a népszavazás, az államszervezet működése és a közjogi berendezkedés elméleti és gyakorlati modelljeinek, ugyanígy az alapjogok rendszerének megismerése igazi inspirációként hatottak. Remek professzoraink voltak azonban római jogi, büntetőjogi, közigazgatási jogi és nemzetközi jogi vagy épp jogelméleti tárgyakban is. Másodéves koromban a frissen megalakult Batthyány Lajos Jogász Szakkollégium tagjává váltam, ahol szakmai ismereteim önkéntes alapon még tovább bővíülhettek, remek kurzusokat hallgathattunk, kipróbálhattuk magunkat oktatóként a végzős középiskolások egyetemi felvételire való felkészítésében, de az országos közéletből ismert, különböző szereplőkkel is találkozhattunk szimpóziumok, beszélgetések keretében. A szakkollégium első programigazgatójaként prof. Smuk Péternek is köszönet jár a közösség összekovácsolásáért és az intézmény győri alapjainak megteremtéséért. Alapvetően közjogi érdeklődésem és elsajátított tanulmányaim, valamint tudományos diákköri (TDK) és országos diákköri (OTDK) szerepléseim okán is felmerült bennem a gondolat, hogy szakmai gyakorlatomat az Alkotmánybíróságon töltssem el, mely

lehetőségért Kukorelli professzort illeti hálás köszönet. Az AB-n eltöltött néhány hónap során kapott rendkívül sok figyelemért, támogatásért és szakmai segítségért többek között Kovács Virágnak és Térey Vilmosnak fejezem ki hálámat, akiknek személyében – szakmai elkötelezettségük mellett emberségükkel is – hamar példamutató kollégákra, barátokra tettem szert. Az egyetem öt éve alatt is számos barátságot kötöttem diáktársak, fiatal oktatók személyében, amely kapcsolatok a mai napig is aktívak. Sokakkal a legkülönbözőbb helyzetekben találkoztunk, változatos szakmai kihívások keretében vagy épp közös baráti csoportok metszeteiben. Itt mondok köszönetet Kecskés Gábor dékánhelyettesnek is nemzetközi jogi szakmai támogatásáért, a PhD-tanulmányok során nyújtott segítségéért és barátságáért is. Megnyugtató érzés látni, hogy a jogi kar jövője ma egy fiatal és tehetséges generáció kezében van. Összességében tehát visszatekintve egyetemi éveimre, azok mind szakmailag, mind magánéletileg meghatározó időszakot ölelnek fel, olyan ismeretekkel, barátságokkal gazdagodtam, amelyek erős alapot képeztek, s képeznek mind a mai napig az egyetem utáni évekhez.

– Mikor döntötte el, hogy a doktori iskolát is Győrben végzi? Mi szólt emellett? Mit köszönhet ennek a hat évnek?

– Egyetemi záróvizsgáim sikeres teljesítését követően szerettem volna megszerzett tudásomat tovább bővíteni és specifikálni, így 2007 nyarán jelentkeztem az egyetem doktori jogi iskolájába – akkortájt még multidiszciplináris doktori iskolaként működött, így több tárgyat közgazdász és mérnök végzettségű kollégákkal együtt hallgattunk, ami nagyon hasznosnak bizonyult a gondolkodásunk nyitottabbá tételében. Mindig is érdekelt továbbá a kutatói, oktatói attitűd, amely mind része az egyetemi világnak. Mivel Győrt az első perctől kezdve otthonomnak éreztem, s ez az érzés öt egyetemi év élményeivel gazdagodva csak tovább erősödött bennem, nem volt kérdés, hogy PhD-tanulmányaimat a győri Széchenyi István Egyetemen kezdem meg, témavezetőmnek pedig Kukorelli Istvánt kértem fel. A doktori Iskola első két évében a hétvégi képzések, specifikus ismeretek megszerzése mellett elsajátíthattunk egyfajta sajátos kutatási látásmódot, amely később a munka világában is hasznosnak bizonyult. Emellett a konferencia-előadások, a publikációk megírása és

...

- az egyetemi oktatási gyakorlatok mind-mind más, de nagyon hasznos készségeket fejlesztettek, így ez az időszak rendkívül impulzív volt – már csak azért is, mert közben főállásban már az Igazságügyi Minisztériumban dolgoztam.

– *Hogyan alakult a győri évek után a pályafutása? Miért az állami szektort választotta? Miként került az Igazságügyi Minisztériumba, majd a külügybe? S hogyan jutott előbb Brüsszelbe, majd New Yorkba?*

– Az egyetem elvégzését követően az Igazságügyi (akkor még Igazságügyi és Rendészeti) Minisztérium Alkotmányjogi Főosztályán kezdtem meg pályámat. Munka mellett párhuzamosan végeztem a doktori (PhD) tanulmányaimat, valamint oktattam az ELTE Jogi Karán, ahol főként alkotmányjog-semináriumok tartásában vettem részt 2007 és 2011 között. 2008-ban megkezdtem szabályozási (kodifikátor) szakjogász tanulmányaimat is az ELTE Továbbképzési Intézetében, amely az akkori munkámhoz szorosan kapcsolódott, hiszen napi szinten működtem közre a jogalkotásban: kormányzati jogszabálytervezetek, kormány-előterjesztések véleményezése, illetve jogszabályírás (kodifikáció) is a munkaköröm részét képezték. Párhuzamosan letettem a jogi szakvizsgát is. 2010-től nyílt lehetőségem Brüsszelben az Európai Unió Tanácsának releváns szakértői munkacsoportjában, illetve miniszteri delegációk tagjaként is képviselni

hazánkat egy komplex (horizontális megközelítésű) diszkriminációs irányelvtervezet tárgyalási folyamatában: a diplomácia és az ahhoz kapcsolódó szakmai munka első kézből való megtapasztalását jelentették számomra ezek az ülések. Az IM-ben eltöltött majdnem hat év után kipróbáltam magam a magánszférában is, egy nagyrészt nemzetközi ügyfélkörrel rendelkező ügyvédi irodában tevékenykedtem alkalmazott ügyvédként, megismerkedve a bírósági tárgyalások világával és a magánjog számos területének gyakorlati oldalával. A 2014-es kormányalakítást követően meghívást kaptam az újonnan létrejövő Külgazdasági és Külügyminisztériumba, ahol a közigazgatási államtitkári kabinetben dolgoztam jogi tanácsadóként. Röviddel ezt követően a Jogi Főosztály vezetését láttam el, amely első vezetői pozícióm lévén nagy kihívást jelentett mind szakmailag, mind emberileg: a kollégákkal való összhang és a napi munka monotonitása közötti hidak megtalálása emberpróbáló feladat. A KKM külszolgálati rendszere épp reform előtt állt akkoriban, s közigazgatási államtitkár úr felkérésére 2015-től annak a csapatnak a tagja és koordinátora lehettem, amely alapjaiban reformálta meg az új külszolgálati intézményrendszert. Az egyes részek közötti összhang megteremtése, a tartalmi elemek leegyeztetése, valamint más minisztériumokkal való koordináció mellett a kodifikációs feladatok finomhangolása is nagyrészt az én feladataim

közé tartozott, természetesen az érintett minisztériumi szakterületek hathatós és segítőkész közreműködése mellett, ezúton is kifejezve hálás köszönetemet nekik. A projekt közben – három másik, szintén a központi közigazgatásban dolgozó kiváló kollégámmal (s ma már barátaimmal) egyetemben – 2016 tavaszán volt szerencsém egy pályázat alapján három hónapot eltölteni Brüsszelben az Európai Bizottság Igazságügyi Igazgatóságán, ahol nemzetközi jogi, valamint EU-jogi természetű, jellemzően alapjogi, illetve diszkriminációs ügyekkel foglalkozhattam egy fantasztikus, számos tagállamból delegált szakértőkből álló csapat tagjaként. Brüsszelsből visszatérve az új külszolgálati törvény véglegesítése, valamint végrehajtási rendeleteinek előkészítése következett. Ezzel egy időben – hogy a minisztériumban eltöltött három évet követően terepen is megtapasztalhassam a diplomáciai munka velejét – megpályáztam, s elnyertem az éppen megüresedő jogi tanácsadói pozíciót az ENSZ mellett működő New York-i Képviselőn. Nagy megtiszteltetésnek, s egyben kihívásnak éltem, s élem meg ma is ezt a lehetőséget. A poszt betöltését megelőzően három hónapos specifikus, nemzetközi jogi felkészülésben volt részem, melynek során a rám váró sokrétű és egyben nagyon sajátos feladatok Magyarországon megtanulható részét sajátítottam el remek kollégák segítségével. Végül 2017. júliusi kiutazást követően,

New Yorkban élni felemelő és hihetetlen érzés, a mindennapi munka mellett azonban sokszor nagyon kevés idő jut annak felfedezésére. Szabadidőmben a kulturális programokat részesítem előnyben, a színházi és zenei világ például nagyon sokszínű, ahogy a múzeumok nyújtotta lehetőségek is, bár a COVID világjárvány jelentősen sújtotta New Yorkot is, amely a számos korlátozás miatt jelenleg csupán árnyéka régi önmagának. A sport is fontos része az életemnek, többek között igyekszem minden nap futni. Legnagyobb eredményem eddig a tavaly őszi New York Maraton, amit egészen jó idővel sikerült abszolválnom. Ezen kívül pedig, ha időm és a lehetőségek engedik, próbálok minél több helyre elutazni, szívesen ismerkedek meg új tájakkal, emberekkel és kultúrákkal.



augusztusban kezdtem meg külszolgálatomat, s azóta New Yorkban, ebbéli pozíciómban már negyedik éve képviselem a nemzeti érdekeket.

– Adott munkájában mit tudott leginkább hasznosítani a győri tanulmányokból? Melyik tevékenységben mi jelentette a legfőbb kihívást, a legtöbb örömet?

– Bár az egyetemi tanulmányok nagyon összetettek és sokrétűek, számos területre kiterjedőek voltak, nagyon nehéz a jogi oktatásban minden, a való életben kihívást jelentő vagy felmerülő esetre felkészíteni a hallgatókat. Kikerülve az „iskolapadból”, s belecsöppenve a mun-

komoly felelősséget rótt mindannyiunkra. Ügyvédi munkám során kezdetekben a közigazgatási szemléletmódtól teljesen idegen piaci típusú világlátás, valamint a magánjogi szaknyelv és az ügyvédi irodák mindennapi rutinjai ismeretének hiánya okozott fejtörést, az ügyfelek képviselete és problémáik megoldásában való közreműködés azonban azonnal kézzelfogható eredményre konvertálódott. A Külgazdasági és Külügyminisztérium kötelékében eltöltött első időszakban a vezetői feladatok és a szakmai irányítás közötti egészséges arányok megtalálása, valamint a jogi, szakmai és diplomáciai szempontok összehangolása jelentett kihívást.

egyaránt, valamint rendszerszintű és stratégiai gondolkodás is szükséges. Hatékonyan, személyre szabott módon kell az információkat közvetíteni az egyes aktorok között, meg kell találni a megfelelő formális vagy informális csatornákat a nemzeti érdekek érvényesítésére. Emellett természetesen fontos a megjelenés, habitus, viselkedésmód és még sok-sok más készség, tulajdonság, amelyek együttese határozza meg a diplomata attitűdjét. Az ENSZ mind a 193 tagállama rendkívül eltérő hagyományokkal, kultúrával, szemléletmóddal és sokféle nemzeti érdekekkel van jelen ezen a hatalmas színpadon, így nyitott-

”

Mivel Győrt az első perctől kezdve otthonomnak éreztem, s ez az érzés öt egyetemi év élményeivel gazdagodva csak tovább erősödött bennem, **nem volt kérdés, hogy PhD-tanulmányaimat a győri Széchenyi István Egyetemen kezdem meg,** témavezetőmnek pedig Kukorelli Istvánt kértem fel.

ka hétköznapi és száraz világába jellemzően gyorsan sokkhatás éri a frissen végzett jogászokat: olyan helyzetekkel találják magukat szemben, amelyekhez még hasonlóval sem (vagy legfeljebb egy-egy alternatív vagy fakultatív kurzuson) találkoztak jogi tanulmányaik során. Épp ezért véleményem szerint a sokrétű elméleti tudás mellett nagyon fontos a strukturális, analitikus gondolkodás és problémamegoldó képesség fejlesztése már az egyetemen, a jogelvek, jogelméleti és jogdogmatikai ismeretek elmélyítése, amelyek egy-egy felmerülő problémánál segíthetik a jogászt a helyzet helyes felismerésében és megfelelő kezelésében, míg a száraz tételesjogi szabályok napról napra változnak. Az IM-ben szakmai szempontból a jogalkotás szempontrendszer ismeretének, illetve az ezzel kapcsolatos tapasztalat hiánya állított kihívások elé, ilyen jellegű ismeretátadásra ugyanis jellemzően a magyar jogi oktatásban nem, vagy csak kismértékben van példa. Ezt később az évek munkája, valamint az elvégzett szabályozási (kodifikátor) szakjogászai képesítés nagymértékben fejlesztette. Az ország egészére kiterjedő hatályú jogszabályok előkészítésében való részvétel egészen

– Jelenlegi tevékenységében mivel foglalkozik? Mi adja ennek a munkának a szépségét?

– 2017 nyara óta az ENSZ mellett működő, 17 fős, nagyszerű szakemberekből és vezetőkből álló New York-i Magyar Képviselőt diplomatájaként képviselem hazánkat az ENSZ Közgyűlésének Jogi Bizottságában. Ez egyfajta összekötő szerepnek tekinthető a világszervezet és annak tagállamai, esetünkben Magyarország között. Elsődleges feladatom a nemzeti érdekérvényesítés, a külpolitikai prioritások érvényre juttatása az ENSZ mindennapi tevékenységében. A portfóliómba tartozik minden jogi természetű ügy, ami az ENSZ Közgyűlésének működésével összhangban felmerül (leszámlítva az emberi jogi kérdéseket), természetesen az EU tagjaként az EU-tagállamokkal egyes kérdéseket rendszeresen egyeztetve. A több ország részvételével párhuzamosan megvalósuló, úgynevezett multilaterális diplomáciában a szakmai tudás mellett számos más képességgel is rendelkezni kell, amely alkalmassá tehet minket a feladatunk hatékony ellátására. A jó érvelőképesség, a határozott fellépés, jó kifejezőkészség szóban és írásban

nak is kell lenni, hogy megtaláljuk azokat a közös pontokat az egyes országokkal, amelyek bármilyen kérdésben hídként szolgálhatnak közöttünk.

A Közgyűlés Jogi Bizottságának fő ülészaka minden év őszén nagyságrendileg két hónapig tart, ebben az időszakban tömbösítve tárgyalja meg visszatérő jelleggel azokat a legfőbb témákat, kérdéseket, amelyek az ENSZ működését közvetve vagy közvetlenül meghatározzák. Csúpán példaként említve néhányat: felmerül a jogállamiság vagy az univerzális joghatóság elve, a nemzetközi szerződések alkalmazásának számos más kérdése, de ugyanígy a terrorizmus elleni harc nemzetközi jogi vetületei, a védelmi felelősség elve és a szuverén államok önvédelemhez való jogának konfliktusa vagy éppen az emberiség elleni bűncselekményekre vonatkozó új nemzetközi egyezmény előkészítő munkálatai is. Számos, az ENSZ-hez köthető jogintézmény, így a hágai székhelyű Nemzetközi Bíróság és Nemzetközi Büntetőbíróság, az ENSZ Alapokmány Bizottsága vagy a genfi székhelyű Nemzetközi Jogi Bizottság éves jelentésének megvitatására és elfogadására is ekkor kerül sor. Az év egyéb időszakaiban jellemzően az őszi ülészak előkészítése, ●●●

••• valamint más témák megtárgyalása zajlik közgyűlési viták vagy munkacsoporti és más ülések keretében, ezek között jónéhány tengerjogi kérdés vagy épp a világban zajló háborús konfliktusok által kísért népiértés, háborús bűncselekmények vagy agresszió elleni fellépés jogi vonatkozásai. Természetesen sokszor nehezen határolhatók el egymástól az egyes témák, minden mindennel összefügg, ahogy a mindennapi életben is, így a nagyszerű csapatmunka egyrészt megkönnyíti a munkavégzést, másrészt nagyon jó érzés, hogy nem egyedül, hanem egy fiatal, tehetséges és dinamikus csapat tagjaként képviselhetem az országot. Ez korábbi munkahelyeimen is jellemzően így volt, ezért ezúton is köszönetet mondok minden volt és jelenlegi munkatársamnak is. A COVID világjárvány tavaly márciusi megjelenése természetesen az ENSZ működésére is kihatással volt. Az első hetek sokkhatása a világszervezetnek is nehézségeket okozott, később relatíve gyorsan sikerült átállnia nagyrészt online működésre. A különböző internetes platformok tökéletesítése és azok egyre gyakoribb használata napjainkban már inkább előnyökkel, mintsem hátrányokkal bír a napi működésben: egyszerre kapcsolhatók be a világ minden pontján élő állami vezetők vagy szakértők, természetesen az időeltolódásokból fakadó nehézségeket leküzdve. Egy év elteltével az ENSZ hibrid formában működik, így az jellemzően korlátozott fizikai jelenléttel (1 személy államonként), illetve az ülések online közvetítésével valósul meg. Az oltási kampány előrehaladásával azonban vélhetően előbb, mint utóbb vissza fog állni a normalitás rendje, azaz a személyes jelenlét, hiszen a diplomácia veleje az emberi kapcsolatokban rejlik, ezt az álláspontot képviseljük jelenleg nemzeti színekben is. New Yorkban élni felemelő és hihetetlen érzés, azonban a mindennapi munka mellett sokszor nagyon kevés idő jut annak felfedezésére. Szabadidőmben a kulturális programokat részesítem előnyben, a színházi és zenei világ például nagyon sokszínű, ahogy a múzeumok nyújtotta lehetőségek is, bár a COVID világjárvány

jelentősen sújtotta New Yorkot is, jelenleg csupán árnyéka régi önmagának, számos korlátozással. A sport is fontos része az életnek, többek között igyekszem minden nap futni. Legnagyobb eredményem eddig a tavaly őszi New York Maraton, amit egészen jó idővel sikerült abszolválnom. Ezen kívül pedig, ha időm és a lehetőségek engedik, próbálok minél több helyre elutazni, szívesen ismerkedek meg új tájakkal, emberekkel, kultúrákkal.

– Karrierje alapján mit üzenne a jelenlegi és jövőbeli hallgatóknak?

– Jogásként az egyik legfontosabb képességre, az adaptálódásra, az új helyzetekhez, technikákhoz és eljárásokhoz való gyors alkalmazkodásra hívnám fel elsősorban a figyelmet. A magyar jogi oktatásban megszerzett alapos lexikális tudás mellé ne féljenek a hallgatók új, innovatív módszerek, képességek elsajátításától. Fontos a gyakorlatorientált képzési gyakorlatok megvalósítása, a hallgatók mindennapi életre való minél hatékonyabb felkészítése. Leginkább azt tanácsolnám, hogy úgy a hallgatók, mint a frissen végzett jogász kollégák mindig álljanak készen a változáshoz való adaptálódásra, legyenek nyitottak a világra, keressék a közösségi kapcsolatteremtési lehetőségeket, legyen igényük önmaguk fejlesztésére és képzésére, egyben legyen határozott szakmai és nemzeti identitásuk. A jog a modern államszervezet egyik legdinamikusabban fejlődő alrendszere, a boldoguláshoz szükséges a jogi ismeretek megfelelő értelmezése, hasznosítása, s a fent felsorolt egyéb tulajdonságok, képességek megléte is. S végül, bár közhely, de hallgassanak idősebb ismerőseik, kollégáik meglátásaira, tanácsaira. Visszatekintve a joghoz fűződő alig két évtizedes viszonyomra azt látom, hogy – elhatározásaim, elképzeléseim, terveim és a kitartó, elhivatott munka és tanulás mellett – sok esetben nem várt körülmények határozták meg pályafutásomat. No meg családom támogatása minden élethelyzetemben, amely nélkül mindez nem valósulhatott volna meg, ezért mindig is hálás leszek nekik. ■



– Where did you go to primary school? Why did you choose Teleki Blanka High School? Among your teachers during those twelve years, who do you remember most fondly and why?

– I finished my primary school education at the Radnóti Miklós Primary School in Mór, and then I was a humanities student at the Teleki Blanka High School in Székesfehérvár. I consider myself lucky in both my primary and high school studies, fate brought together many exemplary teachers and it is difficult to single out any of them. From the point of view of my professional development, my defining figures of my primary school years were Gáborné Greskó and Ferencné Böhm, they taught German, Hungarian and History subjects. For high school, several of my close acquaintances recommended the Teleki Blanka High School in Székesfehérvár, ranked sixth in the country at that time, as an appropriate step in furthering my education. After a successful admission, I started my secondary school studies there in humanities. During my studies, I would like to highlight Csilla Szabó, head of the class, and Anna Molnár Halomhegyiné, who prepared us in Hungarian and History subjects for the four years.

– What influenced you to pursue studies in the area of law? (family, other examples)? Why have you chosen the University of Győr? Did the fact that the Faculty of Law at Széchenyi István University became its own in 2002 play a role in this?

– In High School I studied subjects in Humanities in an increased number of hours, namely, History, Hungarian, Literature, Art and Foreign Languages. These were subjects I took an interest in. This also meant that to some extent, although there were no specific constraints, it was up to me where I want to go next. To the best of my knowledge, I am the first lawyer in my family, so there was no such pressure. I applied to law partly because of my sense of justice and for the promising career model. I have always been interested in public affairs and politics, so I applied for a degree in political science, but law took priority in the ranking. Győr is only 60 km from my hometown; a modern, open-minded, European

city with family ties. My upper high school classmates have spoken highly of their university experience. Initially, everything I knew seemed like a reality on the open day. The modern yet familiar environment, the human scale, the close-to-nature location of the campus, the renowned professors teaching at the Faculty of Law and the unique study opportunities created by the cooperation with the Vienna Law Faculty all convinced me to apply to Széchenyi István University. When I applied to the Faculty of Law in Győr (sometime at the turn of 2001 and 2002), it was still a branch of ELTE in Győr, and only later that year it was transformed into an independent law school of Széchenyi István University. This fact, as it turned out later, did not have a negative impact on the quality of education, quite the contrary. Practitioners and research professors determined the direction of education, partly from local and partly from other universities. Special mention should be made of the German- and English-language educational platform implemented in cooperation with the Faculty of Law at the Vienna University, which included, among others, EU public law and politics interpreted by Viennese professors.

ly all had an impact on the development of my personality as a young adult. Győr geographically, and its training specialties furnished a family like environment. Our 120-person class and 15-20-person seminar groups provided great opportunity for us. Our faculty was able to apply more informal, personal, and dialogue-oriented forms of education, unlike the often impersonal nature of hundreds of large lectures at other universities.

All these circumstances have brought us closer together not only professionally but also contributed to the development of personal relationships with fellow students and professors alike. Our first subject (i.e., where existing law forms the basis of the course content) was constitutional law, which is taught at the beginning of the second semester of the first year. Seminars have been held by István Kukorelli, a constitutional court judge and a professor of constitutional law. He quickly became one of my fellow students' and my own most loved and respected teachers. I am most grateful for his vast knowledge and experience, but appreciated his warm personal attitude and his friendly and gentle approach to his students. I was drawn to questions on public and political affairs and as a result,

various well-known figures in public life through symposia and other round-table discussions. As the first program director of the college, Prof. Peter Smuk is also to be thanked for bringing the community together and for laying the foundations of the institution in Győr.

As I followed my interest in public law, advanced in my studies, and participated in Scientific Students' Association Competitions; I decided to intern at the Constitutional Court, courtesy of Professor Kukorelli. Based on my experience at the court, I owe thanks to Virág Kovács and Vilmos Térey, among others, for the tremendous attention, support and assistance and professional help I received during the few months I spent at the Court. I made exemplary colleagues and friends there. During my five years at the university, I also made many friendships with fellow students and young lecturers, which are still active today. We meet many of them in a wide variety of situations, in the context of diverse professional challenges or in the intersections of mutual groups of friends. Here I would also like to thank Vice-Dean Gábor Kecskés for his professional support in international law and his friendship during my PhD studies. It is reassuring



As I reflect on my university years, **they were defining periods for me professionally and personally.** I gained knowledge and friendships that have provided a strong foundation for my post-university years.

– How do you look back on your first university years in Győr? What and who would you highlight from these five years? How did this period influence your future plans and how did you end up as a trainee in the Constitutional Court?

– My university studies in Győr coincided with the beginning of my independent life. During my secondary school years, I was "commuting" daily between my hometown and Székesfehérvár. While I was studying in Győr, however, I was already living in a rented apartment, with all its advantages and disadvantages. The lack of my family and childhood friends, meeting new people, and experiencing community life dai-

studying constitutional law confirmed my interest in this field. Delving into topics related to electoral issues, referendums, functioning of the state, the theoretical and practical models of public law, as well as the system of fundamental rights, were a real inspiration. It should be highlighted we also had excellent professors in Roman law, criminal law, administrative law, international law and even legal theory. In my second year, I became a member of the newly established Lajos Batthyány Law College. This provided an opportunity for my professional knowledge to be further expanded, in excellent courses, taught high school graduates, met

to see that the future of the Faculty of Law is now in the hands of a young and talented generation. As I reflect on my university years, they were defining periods for me professionally and personally. I gained knowledge and friendships that have provided a strong foundation for my post-university years.

– When did you decide to also do your PhD studies in Győr? What helped you in your decision? What were the benefits of these six years?

– I decided to go for my PhD studies after successfully graduating from the University. I wanted to further expand and



Living in New York is an exhilarating and incredible experience, but there is often little time to explore it, because of the daily grind. In my free time, I prefer cultural activities, the world of theatre and music is very diverse, as are the museum opportunities. Although New York has been severely affected by the COVID pandemic and is now a shadow of its former self, with many limitations. Sports also play an important role in my life, I usually run every day to keep fit. My best result in this field so far was the New York Marathon last autumn, which I managed to finish within a pretty good time. If time and opportunities allow, I also like traveling to get to know new places, people and cultures

- specify the knowledge I had acquired. In the summer of 2007, I applied to the university's doctoral law school. Back then, it was just a multidisciplinary doctoral school, we took several courses together with colleagues with economics and engineering degrees, this proved extremely useful in opening up our thinking. I have always been interested in the research and teaching attitude aspect of the academic world. Győr felt like home since the very first moment. That feeling was only strengthened by five years of university experience. It was self-evident to start my PhD studies at Széchenyi István University in Győr, that is when I asked István Kukorelli to be my supervisor. In the first two years of Doctoral School, which featured weekend courses; we were able to acquire a specific research vision, which later proved useful in my career. In addition, conference presentations, writing publications and university teaching placements all developed different but very useful skills. In addition, this period was extremely hectic as I was engaged in a full time job in the Ministry of Justice.

– How did your career pick up after Győr? Why did you choose the public sector? How did you end up in the Ministry of Justice and then in the Ministry of Foreign Affairs? How did you get to Brussels and then to New York?

– My career picked up after graduating from university. I started my career at the Department of Constitutional Law of the Ministry of Justice and Law Enforcement as it was once called. While working there, I was also doing my PhD studies and teaching at the Faculty of Law at ELTE, where I was mainly involved in giving seminars on constitutional law between the years 2007 and 2011. In 2008, I also started my studies as a

regulatory (codifier) lawyer at the Eötvös Loránd University, which was closely related to my work at the time. I was involved in legislation on a daily basis. Commenting on government proposals and writing legislation (codification) were also part of my job. I also passed my bar exams at the same time. In 2010, I had the opportunity to represent Hungary in the relevant expert working group of the Council of the European Union in Brussels and as a member of ministerial delegations in the process of negotiating a complex (horizontal approach) draft directive on discrimination. These meetings provided me first-hand experience of diplomacy and related professional work. After spending almost six years in the Justice Ministry, I also tried the private sector by working as an associate lawyer in a law firm with a largely international clientele. There I learned about the world of litigation and court rooms as well as the practical aspects of many areas of private law and practice.

After the formation of the government in 2014, I was invited to work as a legal advisor in the newly created Ministry of Foreign Affairs and Trade in the Cabinet of the Secretary of State for Public Administration. Shortly afterwards, I headed the Legal Department. This being my first leadership position was a challenging one, both professionally and personally. Finding balance of harmony with colleagues and the monotony of day-to-day work was a daunting task. At that time, the External Service system of the Foreign Ministry needed to be reformed and on the request of the State Secretary for Public Administration, I became a member and coordinator of the team that fundamentally reformed the system. With the support of the involved departments and experts, I was also responsible for the harmonization of different parts, the

conciliation of content elements and the coordination between ministries. In the meantime, together with three other excellent colleagues (and now my friends), I had the privilege of spending three months in Brussels in 2016 at the Directorate-General for Justice and Consumers of the European Commission where I worked together with a fantastic multinational team on cases related to international law, EU law, typically mainly fundamental law, and discrimination issues.

Upon my return from Brussels, the new act on foreign services and its governmental decrees for implementation had to be finalized. At the same time, to get a taste of diplomatic work in the field after three years in the ministry, I applied for and won the newly vacant position of legal adviser at the Hungarian Mission to the United Nations in New York. To this day, I am truly grateful for this opportunity, which I have and still consider very challenging. Prior to taking up the post, I had a specific training during which I mastered those parts that could be acquired in Hungary of these diverse and extremely specific tasks required for the job. Finally, after a trip in July 2017, I joined the foreign service in August and have been representing national interests and politics in New York for four years, present.

– In your present work, what could you utilize from your studies in Győr? What were the main challenges, and what gave you the most joy?

– University studies are overly complex and multifaceted, covering many areas; it is very difficult to prepare students for all the challenges and real-life situations that they may face. After finishing university studies most people are thrown into the dry, practical world of everyday legal work and newly graduated lawyers are greeted with the realities of the real world. They are confronted with situations that they have never encountered before not even on their most difficult courses. For this reason, in my opinion, in addition to providing a diverse theoretical knowledge to students, it is crucial to develop structural, analytical thinking and problem-solving skills during their time at university. Furthermore, it is also vital to deepen the knowledge of legal principles and legal theory, which help



Felszólalás Magyarország nevében 2019 júniusában az ENSZ Közgyűlésében a tömeges erőszakcselekmények jövőbeni megakadályozása, az emberi jogok védelme és a védelmi felelősség elvének minél szélesebb körű alkalmazása érdekében

Speaking on behalf of Hungary in the UN General Assembly on „the responsibility to protect and the prevention of genocide, war crimes, ethnic cleansing and crimes against humanity

train lawyers to be judgmental and handle situations well, contrary to the rules of statutory law that change daily. At the Ministry of Justice, my lack of practice concerning the criteria of legislation was the biggest challenge as this was minimally covered at the Hungarian university education. This has subsequently been greatly improved through years of work and by the regulatory qualification. Preparing national legislation also meant great responsibility. Initially, my work as an attorney-at-law was hampered by a market-oriented approach and it was completely alien to me. I lacked the knowledge of private law terminology and the daily routines of law firms. On the other hand, representing clients and helping to solve their problems immediately translated into tangible results. My first period at the Ministry of Foreign Affairs and Trade was challenging in terms of finding a healthy balance between managerial tasks as well as reconciling legal, professional and diplomatic aspects.

– What kind of activities do you do in your current job? What are the beauties and highlights of your position? How do you spend your free time?

– Since the summer of 2017, I have been representing Hungary as a diplomat in the Legal Committee of the United Nations General Assembly in New York. This is a liaising role between the United

...

●●● Nations and their member states, in my case the nation of Hungary. My primary role is to enforce national interest and foreign policy priorities in the everyday activities of the UN. Any issues of a legal nature, in relation to the operation of the UN General Assembly, except human rights issues belong to my portfolio. As a member of the European Union, these issues are coordinated regularly among member states. The multilateral diplomacy, which involves several countries in parallel, requires not only professional knowledge, but also a range of other skills that enable us to do our profession effectively. A number of these skills include: good reasoning, good oral skills, good writing skills, good communication skills, and

preparatory work for a new international convention on crimes against humanity. The annual reports of several UN-related legal institutions, such as the International Court of Justice and International Criminal Court based in The Hague, the UN Charter Committee and the Geneva-based International Law Commission, has also been discussed and adopted at this time. At other times of the year, the autumn session is typically prepared and other topics are discussed in the framework of General Assembly debates or working group and other meetings, including some on the law of the sea or the legal aspects of genocide, war crimes or counter-aggression in the context of armed conflicts around the world. Of course, it is often difficult to sepa-

ever, as the vaccination campaign progresses, it is likely that sooner rather than later normalcy will return, i.e., a physical presence, as the essence of diplomacy lies in human relations, a position that is currently being taken in national colors as well.

– Based on your career, what would your advice be to the current and future students?

– As a lawyer, I would like to draw attention to one of the most important skills i.e. the ability to quickly adapt to all types of new changes such as new situations, technologies and procedures. In addition to the thorough lexical knowledge acquired in Hungarian legal education, students should never hesitate



Győr felt like home since the very first moment. That feeling was only strengthened by five years of university experience. **It was self-evident to start my PhD studies at Széchenyi István University in Győr,** that is when I asked István Kukorelli to be my supervisor.

systemic and strategic thinking. There is a need for effective and personalized communication between actors, finding the right formal or informal channels and all of this must be done so that the national interest is fully represented. Obviously, the attitude of a diplomat is also a combination of physical appearance, habit and behavior. With all 193 member states of the United Nations present on this vast stage with quite different traditions, cultures, attitudes and national interests, we need to be open in finding common ground with each country that can serve as a bridge between us on any issue.

The main session of the Legal Committee lasts for approximately two months each autumn, during which time it discusses in a blocked format, on a recurring basis, the main issues and questions that directly or indirectly determine the functioning of the UN. Just to mention a few examples: the rule of law or the principle of universal jurisdiction, the application of international treaties, the fight against terrorism, the conflict between the responsibility to protect and the right of sovereign states to self-defense, or the

rate the different topics as everything is interconnected just like everyday life. Therefore, this great dynamic teamwork makes it easier to work, and it is great that I get to represent my country not alone, but as part of a young, talented, dynamic team which is the 17-member Hungarian Mission. This was also the case in my previous positions and I would like to express thanks to all my former and current colleagues. The appearance of the COVID pandemic last March also had an impact on the functioning of the United Nations. The shock of the first few weeks caused difficulties for the world organization, which later managed to switch to a largely online operation relatively quickly. Today, the improvement of the various online platforms and their increasing use are more of an advantage than a disadvantage in day-to-day operations. State leaders and experts from all over the world can be connected at the same time, overcoming the difficulties of time differences. After a year, the UN operates in a hybrid format, typically with a limited physical presence (1 person per member state) and online streaming of meetings. How-

to learn new, innovative methods and skills. It is also crucial to implement practice-oriented training, to prepare students for everyday life as effectively as possible. Most of all, my main advice would be that students should always be ready to adapt to change, be open to the world, seek opportunities for social interaction, have a need for self-development and training, and have a strong and well-defined professional and national identity. Law is one of the most dynamically developing subsystems of the modern state structure, and the appropriate understanding and use of legal knowledge, as well as the other qualities and skills listed above are necessary for succeeding. Finally, yet most importantly, although it is cliché, listen to the insights and advice of your older friends and more experienced colleagues. When I take a look back at my barely two-decade long career, I realize that my decisions, dreams and plans, along with studying and devoting a lot of time to work, were defined by unexpected circumstances which I could not have followed without the full support of my family. ■

DR. ÉLŐ GÁBOR ELEMEZ, MOTIVÁL

TUDÓSI FELELŐSSÉG, GYAKORLATI SIKER, LÜKTETŐ FEJLŐDÉS

– ENNYI ÉV TÁVLATÁBAN EGYRE TÖBBSZÖR KÉRDEZIK MEG TŐLEM, HOGY SZAKMAILAG MINEK TARTOM MAGAM? – MONDJA AZ AZONOSÍTÓ, BESOROLÁSI TITULUSÁRÓL DR. ÉLŐ GÁBOR, A KAUTZ GYULA GAZDASÁGTUDOMÁNYI KAR EGYETEMI DOCENSE. – SOKAN SOKFÉLE „KALAPBAN” TALÁLKOZNAK, TALÁLKOZTAK VELEM. A MAI COVID-19 ZAVAROS IDŐSZAKÁBAN AZONBAN MÁR EGY KICSIT ELGONDOLKODTATÓBB A KÉRDÉS, MINT EDDIG.

SZÖVEG: SZÉCHENYI ALUMNI MAGAZIN | FOTÓ: KÖNCZÖL JÁNOS

– Alapvetően egyetemi docensnek, kutatócsoport-vezetőnek ismernek a beosztásom szerint. Szakmailag ma már tudásipari mérnök-közigazdásznak tartom magam, aki ezt amerikai mintára a vállalkozásában is hasznosítja. Voltam nemzetközi nagyvállalati vezető, jelenleg már saját vállalkozásom is van. Az utca emberének – az MTA-elnök nyilatkozata után – tudósként mutatkozom be manapság. Ez utóbbi a valóban tanult emberek világ-szerter devalvált szerepének köszönhető. Valahogy erősen mutatnom kell a tételes tudáson alapuló, véleményformáló megjelenést. Mindezt nagyítva úgy, hogy a közösségi háló mindentudói ne tudjanak hatékonyan rombolni a valóban fontos társadalmi kérdésekben, s ne virágozhassanak vérlázító csalások. Már évek óta tanítom – sőt, már 2003-as PhD-diszertációmban is vizsgáltam – és a hallgatókkal közösen folyamatosan próbálom elemezni a „fake news” jelenséget, a té-

nyek teljes ismeretében a médiatérbe bedobott álhírek, azaz történelmi nevén a szemérmetlen hazugságok proaktív kezelését a globális kommunikációban. Ez a mai társadalmak egyik leginkább fenyegető veszélye. Személyes meggyőződése, hogy a veszély legalább akkora, mint a koronavírus-járvány. Én így veszem magamra azt a tudósi felelősséget, hogy előrevigye az emberiséget. Egyszerűbben fogalmazva: beleállok a funkcionális analfabéta tömeg – vállalkozó kutatások szerint már a többség – vadhajításainak nyírásába. Motiválok minél több embert a Herbert Simon-i „korlá-

tozottan racionális” kommunikációra és viselkedésre.

– *Egészségügy és agrárium. Hogyan alakítja pályáját a két területen végzett innovációs tevékenysége?*

– A kutatói mindennapokban az egyetemi Információs Társadalom Oktató- és Kutatóközpont vezetőjeként a közvetlen felhasználói szemléletű, innovatív, benne főleg a diszruptív megoldásokkal foglalkozom. Az információs társadalom a lehető legtágabban értelmezve ma már több mint 50 éve a jelenünk. Számomra az a legfontosabb, hogy az alkalmazási

...

DISZRUPTÍV (gazdasági értelemben): szabálytalanul viselkedő, a kialakult normáktól eltérő, nem szokványos, üzletileg merész, nem feltétlenül legális üzleti megoldások jelzője. Diszruptív vállalkozásnak tekintjük például az UBER utazásmegosztó személyszállító szolgáltatást, mely a hagyományos taxiszo-

”

Három éve készítjük elő a **profittermelő szenzoripari központot, amelyhez minden adott:** kiváló kollégák a matematika, a fizika, a távközlés, a mesterséges intelligencia, az üzleti tudományok szakterületein, motiválható hallgatók minden szinten, piaci partnerek garmadája. Szóval csatoljuk be öveinket, a felszállásra készen vagyunk!

- területek – többek közt az agrárium, az egészségügy és a sport – felől, a benne kulcsszerepet játszó emberek igényei és problémái szerint alakítsunk ki innovatív, ha kell, diszruptív koncepciókat, rendszereket, megoldásokat. A gondolkodás ne az elérhető technológiáktól induljon! Saját munkásságomból indulva, 2013-ban demonstráltam először a vezetéknélküli kötöttpályás közlekedés egyik megoldását, a győri városi elektromos busz megoldást. Akkor sokféle terület támogatásával bírt a javaslat, s három éven belüli megvalósíthatóságot ígért. Magyarország első olimpiai rendezvényén, a 2017-es győri Ifjúsági Olimpia Fesztiválon (EYOFÖ) nemzetközi ismertséget is kapott volna! Most vessük össze a mai győri buszközlekedéssel... Pozitívabb példa a hazai agrárium precíziós gazdálkodásban legsikeresebb startup vállalkozás, amely a mi kutatási projektünk tőlünk független piaci megvalósítá-



A KORLÁTOZOTT RACIONALITÁS hipotézisének megalkotóját, Herbert Simon Nobel-emlékdíjas közgazdászt a normatív döntéshozatali modell és a gyakorlatban megfigyelhető döntések ellentmondásából eredő problémák inspirálták. Vizsgálta, hogy hogyan kellene választani az addigi elméletek szerint a döntési alternatívák közül, de előrejelzései beleütköztek a valós tapasztalatokba. A korlátozott racionalitás elmélete szerint a döntéshozó képessége és kapacitása korlátokkal terhelt, ami biztosan a tisztán racionális döntésre törekvés elvének megsértéséhez vezet a gyakorlatban.

sa. Az orvostechológiában manapság három konkrét projektért küzdünk, köztük az otthoni COVID-19-felismerő berendezés gyártásáért. Szintén diszruptív megközelítéssel. A sportban a labdajátékok tréningrendszerének fejlesztésével foglalkozunk, meggyőződésünk szerint a kognitív fejlesztés integrálása a gyerekek mindennapi testnevelésébe – benne a saját kedvencem, az egyenlő esélyű kidobós játék – sikertörténet lesz.

– A közös szál szinte mindig az informatika...
– Az informatika definícióját kicsit árnyalva, a megoldást elősegítő alapvető technológia, az infokommunikációs technológiák világa a közös szál. Ma már a digitalizáció fogalmától indulunk és eljutunk a virtuális valóság alkalmazásához. Benne megannyi már önálló területtel. Ki ne szeretne a szobájában ülni a Marson „lenni”, érezve a hőmérsékletet, a fényt, a fizikai mozgásokat stb.? Megannyi tudós eredményei és megannyi mérnök megvalósított tervei kellenek hozzá. Ha igény lesz rá, akkor lesz. Egyetemünkön akár megtehetjük ma is. Keserűen mondom, hogy innovatív győri buszközlekedésre igény van, technológia is, s pénz is. Akkor mire várunk? A politikai motivációra, mert minden politikus támogatása megvan ma is. De a motiváció az más, s ezzel a témával is sorban állunk. Most ép-

pen nem nagyon elől. Éppen a kulturális fővároshoz kapcsolódó BalatonBuszjárat lenne a következő remek alkalom, de például a ZalaZone kezdeményezés előretört. Jobb megszabni a fejlődést, kövesse minket, felvállaljuk a meglehetősen felelősséget.

– Kutatók, hallgatók, piaci partnerek. Hogyan érhetnek el közös sikereket?

– Ötven év távlatában ma sokkal alkalmasabb az egyetem világszinten is ismert kutatásokra, fejlesztésre, mint bármikor. Még jócskán felszálló ágban vagyunk. Talán az emblemikus „győri kekszgyár” területén megvalósuló fejlesztésekkel elérünk egy fontos mérföldkövet. Mi is három éve készítjük elő a profittermelő szenzoripari központot, amelyhez minden adott: kiváló kollégák a matematika, a fizika, a távközlés, a mesterséges intelligencia, az üzleti tudományok szakterületein, motiválható hallgatók minden szinten, piaci partnerek garmadája. Szóval csatloljunk be öveinket, a felszállásra készen vagyunk!

A helyi partnerekkel együttműködve izgalmas téma a COVID-19 korai előrejelzése mesterséges intelligenciával, az őrző-védő iparág megújítása a hatékony rendezvénybiztosítás piacán, a növénytermesztés további fejlesztése. Lesz megoldás a műtéti és patológiai folyamatok biztonságosabbá tételére,

steril térben használható eszközök innovációjára, autópálya-torlódások megelőzéséhez vezérelt fénymegoldásokra. De ugye látszik a közös mindezeken? A felhasználó igénye felől indulunk, a varázsszó a „legyen”. Legyen COVID-19 megelőzés, legyen még biztonságosabb a tömegrendezvény a résztvevőknek, legyen jobb növényünk, legyen pontosabb patológiai szolgáltatás, legyen nagyobb a balesetek melletti elhaladás sebessége és így tovább.

– Az egyetem univerzitást jelentő színes tudományterületei milyen együttműködési lehetőségeket jelentenek?

– Többet, mint csak inspirációt, kooperációt és szélesmosoly-diplomáciát. Garanciát is jelent a stabil és széles alapon elérhető sikerre, mely siker aztán szétterjedhet újra meg újra belülről is, s ez folytonosan megújuló, lüktető egyetemi életet teremt.

– És a személyes motivációnak mi a hajtóereje?

– Az utóbbi időkben elsősorban az motivál, hogy a publikációinkat minél szélesebb körben olvassák, remek érzés öt kontinens, több ezer letöltésére gondolni egy igencsak marginális témában. Bár a tradicionálisabb előmenetelhez, az egyetemi tanársághoz is megvan a „hagyományos” munició. ■

Dr. Élő Gábor egyetemi docens infokommunikációs szakmai karrierjét a Nokia vállalatcsoport finnországi gyárában kezdte 1990-ben. 1996-ban aktívan részt vett a Nokia gyártó és fejlesztő tevékenységének magyarországi beindításában. A kutató-fejlesztő részlegek 1998-as indulásakor a Nokia New Ventures Organization és a Nokia Research Center kutatási igazgatója. A Nokia 2000-ben több mint 450 főt foglalkoztatott a K+F egységeiben Magyarországon. 2001-től a Philips Software Competence Center magyarországi kezdeményezését irányította, majd széles gyakorlati tapasztalatokat szerzett az indiai szoftveripar működésében. 1997-től a Széchenyi István Egyetem gazdálkodástudományi oktatási tevékenységeiben vesz részt, a menedzsment terület tantárgyainak oktatója. Szűkebb szakterülete az információmenedzsment és az online technológiákkal kapcsolatos média- és marketingtevékenységek. Kutatási tevékenysége során több nagyléptékű K+F+I projektet vezetett egyetemi szinten, így a 2002. december 1-jén megalapított Információs Társadalom Oktató- és Kutatócsoportban (ITOK), amelynek alapítója és a kezdetektől a vezetője. Az ITOK tevékenységei elsősorban az információs és kommunikációs technológia emberszabású(bb) alkalmazásához és fejlesztéséhez, az információs társadalom kérdései iránti tudatosság növekedéséhez kívánnak hozzájárulni, a kutatási és oktatási mellett projektszervezői és tanácsadói szerepet is vállalva.

ÉRZELMES MÚLTIDÉZÉS

MINDENT A GYŐRI TUDÁSRA ÉPÍTETT

BALOGH GÁBOR 1978 NYARÁN SZEREZTE ÜZEMMÉRNÖKI DIPLOMÁJÁT A KÖZLEKEDÉSI ÉS TÁVKÖZLÉSI MŰSZAKI FŐISKOLA (KTMF) KÖZLEKEDÉSGÉPÉSZETI INTÉZETÉNEK JÁRMŰGYÁRTÁSI SZAKÁN. MIVEL A GYŐRI FELSŐFOKÚ TANULMÁNYOK EMLÉKE A MAI NAPIG ÉLÉNKEN ÉL RIPIORTALANYUNK EMLÉKEIBEN, A KAMPUSZ MAI LÁTVÁNYA ŐSZINTE ÖRÖMMEL VEGYÍTETT MEGLEPETÉSKÉNT ÉRTE. ENNEK TÜKRÉBEN PERSZE AZ IS ÉRTHETŐ, HOGY A MÚLTIDÉZÉS NAGYON IS ÉRZELEMDÚSRA SIKEREDETT.

SZÖVEG: BAUDENTISZTL FERENC | FOTÓ: KÖNCZÖL JÁNOS

A ma is Pusztavámon élő Balogh Gábor már a középiskolás tanulmányaihoz is Győrt választotta: a Jedlik Ányos Gépipari Technikumba járt, ahol közúti járműgyártó szakon végzett. – Kiváló pedagógusoktól nem csupán szakmai alapokat kaptunk, hanem élet(ünk)re szóló hasznos útravalókat is. Bár emiatt külön nem is igazán szeretnék senkit kiemelni, mert minden tanárra hálás szívvel gondolok vissza, azért Gyúró Józsefné osztályfőnök, valamint Finta Zoltán és Gacs Zoltán tanár urakat név szerint mégiscsak

megemlíteném – mondja Gábor, aki szerint szinte magától értetődő volt, hogy ha már Győrben is épül egy hasonló szakmai irányultságú főiskola, akkor oda is beadja a jelentkezését. – A KTMF mellett a Műgyetemmél is próbálkoztam, de mivel elsőre Győrbe vettek fel, nagy örömmel maradtam a városban. Ezzel kapcsolatban ma is ugyanígy érzek. Egy még épülő főiskolán hihetetlen családias légkörben, nagyszerű oktatóktól tanulhattunk. Magyar Bélától alaposságot és precizitást kaptam, ahogy Gócsa Károlytól

is, aki ugyancsak nagyvonalú és kiváló tanár volt, miként Igaz Jenő és Pintér József is. A jó sorsom vezetett Győrbe – érzékenyül el a hangja.

Azt azonban már mosolyogva meséli, hogy az oktatáson kívüli élet is milyen csodálatos és bensőséges volt. A Mosoni-Duna kajakozásra és fürdésre is csábított. Ha már csábítás: az akkoriiban kizárólagosan fiúkból álló jármű- és autógépész-hallgatók számára az is a kollégiumi élet pozitívumai közé tartozott, hogy a folyosó másik oldalán a postaüzemi lányok laktak... – A közép-

”

Mivel elsőre Győrbe vettek fel, nagy örömmel maradtam a városban. Ezzel kapcsolatban ma is ugyanígy érzek. Egy még épülő főiskolán **hihetetlen családias légkörben, nagyszerű oktatóktól tanulhattunk.**



iskolai kollégium nagyon szabályozott, már-már katonás rendje után nagyon szokatlan volt az itteni korlátlan szabadság – fűzte hozzá. – Egy mondatban azért arra is érdemes kitérni, hogy a matematika, mechanika és anyagszerkezet vizsgái nagyon megrostálták az első évfolyam hallgatóit.

Balogh Gábor azonban ezekre a kihívásokra is jó érzésekkel emlékezik vissza, ahogy a gyakorlatokra is. – A technikum diákjaként a pusztavámilkarus-gyárban töltöttem a gyakorlatot, de forgácsolóként két műszakban ott dolgoztam azokban a nyári hónapokban is, amikor már tudtam, hogy felvételt nyertem a KTMF-re. Főiskolai hallgatóként a szakmai gyakorlatom helyszíné a Rába MVG volt, annak is az Autó I. gyáregysége. A mai napig hálás vagyok azért, hogy ott bedobtak a mély vízbe. A szabadságon lévők helyére lépve, kétműszakos munkarendben dolgozva tényleges munkát végezhettem a pótkocsitengely-gyártásban. Innen ered a szakdolgozati témám is: az RA 472 típusú (IH) tandem futóműpár hídházának gyártástervezése.

1. köztéték

Az interjún részt vevő Winkler Csaba címzetes egyetemi docens, a társadalmi kapcsolatok titkára ekkor – szokásának megfelelően – kirukkolt egy meglepetéssel. Táskájából előbányászta Balogh Gábor 1978. május 16-i dátummal keltezett szakdolgozatát, melyet átnyújtott szerzőjének. – De régen volt – lapozott bele a mintegy 100 oldalas írományba annak alkotója. – Azóta is megmaradt az a – nem tudom eldönteni, hogy jó vagy rossz – szokásom, hogy egy adott téma esetén az ahhoz hozzákapcsolható valamennyi dologgal foglalkozom, emiatt lett „bő lére eresztett” diplomamunkám, melynek külső konzulense a Rába részéről Áder István volt, a belső konzulens pedig Pintér József.



- Balogh Gábor keze szinte remegett, miközben pillantásokat vetett a közel négy és fél évtizede papírra vetett szövegekre, rajzokra és számításokra. Mesélt röviden a szakdolgozat készítésének egy-két izgalmas pillanatáról, s már éppen áttértünk volna munkahelyi pályafutásának kezdetére, amikor...

2. közzététel

Winkler Csaba ezúttal egy telefonhívással húz egy váratlant. Felhívja Pintér Józsefet, majd a készüléket kihangosítva lehetővé teszi, hogy belehallgassunk a tanár és hajdani hallgatója beszélgetésébe. Mindkét oldalról érezhető az elérikénység. Nehezen jönnek a szavak, könnyebben a könnyecsek... Az egykori tanuló hangjából a meghatottság mellett a tisztelet és a köszönet érződik ki, a tanár szavaiból az öröm és a büszkeség. Sajnos, viszonylag ritkán fordul elő az, amikor egy tanár közvetlen visszajelzést kap arról, hogy munkája nem volt hiábavaló. – Rengeteget tanultam öntől, önöktől – köszön el tanárától és konzulensétől a hálás tanítványa.

Pár pillanatnyi szünet kell ahhoz, hogy visszatérjünk az interjú addigi kerékvágásába – és a frissdiplomás szakember álláskereséséhez. – Adta magát, hogy

az Ikarus a házuktól alig 50 méterre lévő pusztavámi gyáregységében helyezkedjek el, ám nem szerettem volna az ott dolgozó édesapám fiaként érvényesülni. Tiszta lappal szerettem volna indulni, így aztán a vállalat székesfehérvári gyárában kezdtem dolgozni. Ott is a gyártmányfejlesztésen, ám a „mérnök óvoda” szemléletnek köszönhetően a gyár valamennyi szakterületén eltöltöttem egy-két hónapot. A kör végén visszamehettem a kiindulási pontra, ahol előbb gyártmányszerkesztési főosztályvezető, majd gyártástechnikai főosztályvezető lettem. Majd az történt, hogy az Ikarus budapesti gyárának főosztályvezetője, az amerikai projektekkal foglalkozó Rácz András a segítségemet kérte, hogy utazzak ki a tengerentúlra, s közösen oldjuk meg a midibuszokkal kapcsolatos vevői észrevételeit. Miután ez megtörtént, szép lassan körvonalazódni kezdett az Ikarus amerikai tevékenységének leválása. Megalakult a NABI, Rácz András vezetésével, aki azonnal hívott is az új céghez. S bár nemet mondtam, azzal váltunk el egymástól, hogy megígérte: ha jönni akarsz, neked itt mindig lesz hely. Az Ikaruson belüli változások irányát látva, 2002-ben már akartam menni. S mehettem is, de nem Budapestre, s

még csak nem is Kaposvárra, ahol zöldmezős beruházásban indult az új gyár építése, hanem elsőként az Egyesült Államokba, hogy a kompozit buszok prototípusainak elkészültét több hónapon keresztül figyelemmel kísérjem. Hazaérve feladatom – a kaposvári gyár műszaki igazgatójaként – a szériagyártás magyarországi megalapozása volt. Az új változatok konstrukciós munkái már itthon készültek, a sorozatgyártást Kaposvárra tervezték. Ennek megszervezését, a szükséges mérnöki csapat összeállítását rám bízta. Pais Nimród gyárigazgató mellett még számos, nagy Ikarus-tapasztalattal bíró szakember csatlakozása kellett ahhoz, hogy elindulhasson a kompozit busz gyártása a somogyi megyeszékhelyen.

Üzletpolitikai megfontolásból azonban három év múlva felfüggesztették a kompozit buszok gyártását, a kaposvári gyárból mindenkinek mennie kellett. – Rácz András ugyan hívott Budapestre, ám nem tudtam volna az elbocsátott kollégák szemébe nézni úgy, hogy csak nekem lett volna menekülőútam. Így kerültem 2005-ben a Bakony Művekhez, ahol mérnökségi vezető, majd mérnökségi és minőségügyi vezető voltam. Ez azért volt remek választás, mert újra szükség volt a tömeggyár-





A Győrtől szerzett ismeretek és készségek tették azt lehetővé, hogy a hazai erős járműipari kapcsolatokra építve, **a nemzetközi szintén is elfogadták azt a tudást és kreativitást**, melynek köszönhetően a világ számos országában sok nagy cég illusztris szakemberével dolgozhattam együtt, s részt vehettem kiemelkedő műszaki kihívásokat rejtő és csúcstechnológiát jelentő feladatok megvalósításában.

tással összefüggő ismereteimre. Két évvel később aztán új tulajdonossal ugyan, de újraindult a NABI. Mivel Los Angelesben annyira elégedettek voltak az új buszokkal, hogy ismét életet kellett lehelni a kaposvári gyárba. Megke-restek, hogy szeretnék-e szerepet vállalni a „kabát újragombolásában”, azaz felépítenék-e ismét egy ütőképes csapatot? Innentől kezdve hat évig ismét napi szinten tettem meg a Pustavám és Kaposvár közti utat – autózva mintegy 300 kilométert és közel 5 órát.

2013-ban már a cég értékesítése játszotta a főszerepet, ennek érdekében a Gurit cég elnök-vezérigazgatója is Kaposvárra látogatott. Rudolf Hadorn azonban éppen pünkösdhétfőn szeretne volna megejteni a látogatást, egyedül Balogh Gábor vállalta az „idegenvezetést”. Bár a vásárlás később ugyan nem sikerült, Gábor telefonszámával mégiscsak gazdagodtak – nem sokkal később pedig már a szakértelmével is. – Velem képzelték el a magyarországi gyár elindítását, amire örömmel mondtam igent. A Székesfehérvárra, mint helyszínre vonatkozó javaslatomat is elfogadták, így aztán Fejér megye székhelyén indult el a Gurit Hungary Kft. története. Site Manager & Secretary lead volt a pozícióm, de gyárvezetőként tagja lehettem az összvállalati TOP-menedzsmentnek is. Először londoni emeletes buszokhoz gyártottunk kompozit alkatrészeket, később kanadai megrendelésre ár-apály erőművekhez is készítettünk 3 tonnás lapátokat, majd motorháztetőket személygépkocsikhoz: előbb az Alfa Romeo új Giulia típusához, majd a Pista nevet viselő Ferrari-modellhez. Ezek ugyan izgalmas feladatként hangozhatnak, a gyakorlatban azonban mégiscsak egyre inkább hiányoltam a kihívásokat.

3. kőjáték

Miközben Gábor a kihívások hiányát ecsetelgette, egy behívás vált esedékessé. Winkler Csaba ugyanis a tárgyi, majd a telefonos meglepetés után egy személyes találkozót is leszervezett. Erre az időpontra hívta a beszélgetésnek helyet biztosító könyvtárba Galli Csabát. Az Audi Hungaria Járműmérnöki Kar Járműgyártási Tanszékének szakmai tanácsadója, főiskolai docens éppen abban a tanévben kezdte a KTMF-en az oktatói pályafutását, amikor Gáborék évfolyama az utolsó tanulmányi évében járva az államvizsga bővületében élt. Első és utolsó. Ez azonban nem a kezdet és a vég, hanem mindkét szakember számára a pályafutás kezdetét jelentette, melyről bőven volt mit megbeszélni...

Kettejük szakmai beszélgetésében arra is kitértek, hogy a telefonakkumulátor-gyártás hogyan alakulhat át elektromos buszok előállításává. Nem véletlen a példa, hiszen Gábor jelenleg a BYD Electric Bus and Truck Hungary Kft. fejlesztési igazgatója. – Még a Gurit munkatársaként kerestem fel a komáromi céget, hogy ajánljam a kompozit alkatrészeinket. Az érdeklődésüket azonban elsősorban a személyem keltette fel, ezért azt kérték, hogy az operatív igazgatói pozícióra adjam be az önéletrajzomat. Hosszú hónapokig hezitáltam, mire aztán léptem, így lettem 2017-ben a BYD munkatársa – előbb Operation Director, jelenleg R&D Director pozícióban. A karrierem fejlődésében sokat jelentett az a kérés, hogy a komáromi sorozatgyártás „hozott és adott dokumentáció” alapján történő megteremtése után ötvözzem a korábbi ismereteimet és implementáljuk azokat a közös tudásbázisba. Ennek folyamodványai lettek a Shenzheni BYD fejlesztési központban tett látogatások

során együtt elindított közös fejlesztések, majd az elfogadott javaslataim. Jelenleg a kínai és a hollandiai központtal együttműködve egy új modellcsaládon dolgozunk – fogalmaz Gábor. Az interjú végén pedig az eddig elmondottakra újra ráerősítve – és ismét elérzékenyülve – arról beszélt, hogy a szakmai karrierjében minden arra a tudásra épült, amit annak idején a főiskolán elsajátított. – A Győrtől szerzett ismeretek és készségek tették azt lehetővé, hogy a hazai erős járműipari kapcsolatokra építve, a nemzetközi szintén is elfogadták azt a tudást és kreativitást, melynek köszönhetően a világ számos országában sok nagy cég illusztris szakemberével dolgozhattam együtt, s részt vehettem kiemelkedő műszaki kihívásokat rejtő és csúcstechnológiát jelentő feladatok megvalósításában. Fontos kihangsúlyozni az élethosszig tartó folyamatos képzés fontosságát, s hogy az oklevél nemcsak az elsajátított ismereteket tanúsítja, de a képességet is arra, hogy új ismereteket fogadjunk be, mivel a tudományok folyamatosan fejlődnek. Rendkívül lényegesnek tartom a mérnőgenerációk közti tapasztalat-átadást is. Azt, hogy a friss szemlélettel, új ismeretekkel érkező, nagy munkabírási, energikus fiatal kollégákat bevonjuk az alkotó munkába. Vezetői pozícióimban mindig is igyekeztem alkotó együttműködést kínálni és támogatást adni a fiatal pályatársaknak, lehetőséget adva számukra a kiteljesedésre, a szakmai sikerek elérésére. ■



—

EZ IS EGY HUNGARIKUM

AKIK MOZGATJÁK A VILÁGOT

A TEHETSÉGGONDOZÁS CÉLJA AZOKNAK A FIATALOKNAK A FEJLESZTÉSE, AKIK NEM CSUPÁN MEGMOZDÍTHATÓK, DE MOZGATJÁK A VILÁGOT. AZ A RENDSZER, AMI AZ ELMÚLT HETVEN ÉVBEN EZZEL KAPCSOLATBAN KIALAKULT MAGYARORSZÁGON, HUNGARIKUMNAK TEKINTHETŐ.

SZÖVEG: KISS GÉZA | FOTÓ: KÖNCZÖL JÁNOS

– A tudományos diákkör célja, hogy a tehetséges diákok képességeiknek megfelelően készülhessenek fel életpályájukra. A minőségi értelmiségi képzés fontos területe, a tehetséggondozás legjelentősebb formája a hazai felsőoktatásban. Alapja a folyamatos hallgató-tanár műhelymunka. Más országokban is megvannak a megfelelő fórumok, de az egyedülálló, amiként a tehetséggondozás intézményesült hazánkban. A tudományos diákköri konferenciák rendszere – jelenleg 16 tudományterületen – átszövi az egész intézményrendszert – mondta lapunknak dr. Konczosné dr. Szombathelyi Márta professzor, a tehetséggondozási program egyetemi vezetője, a Széchenyi István Egyetem Vezetéstudományi és Szervezeti Kommunikáció Tanszékének egyetemi tanára. 2011-ben vette át a helyi szervezést, azóta a Tudományos Diákköri Tanács elnöke.

Győrben már a jogelőd főiskola is bekapcsolódott az országos mozgalomba. A műszaki karok bővülésével, majd művészeti, jogi, egészségügyi, közgazdasági területekkel gyarapodott a szervezet. Az intézményi integrációval 2016-ban újabb, nagy hagyományok rendelkező tudományterületek kapcsolódtak a Széchenyi egyetemhez.

– Ez a kiteljesedés az egész rendszer szükségyszerű átalakításával, újragondolásával járt együtt, annak érdekében, hogy igazi csapatmunka folyjék – mondta a professzor asszony. – Jelentős dátum 2014 – amikor megalakítottuk az egyetemen a tehetségsegítő tanácsot és a tehetségpontot. Ez utóbbi 2020-ban a legmagasabb, Kiválóan Akkreditált Tehetségpont fokozatot nyerte el.

A győri egyetemen működő tanács elnöki tisztét is dr. Konczosné dr. Szombathelyi Márta tölti be. A tanácsnak az a küldetése, hogy – mint egy platform – összefogja az egyetemen működő tehetségfejlesztő munkát a tudományos diákkörben, a szakkollégiumokban, a hallgatói öntevékeny csapatokban, alapítványokban, a karokon futó programokban is. Miként a tanács feladata az is, hogy kapcsolatokat építsen a régióval. Együttműködnek civil szervezetekkel éppúgy, mint önkormányzati,

gazdasági szereplőkkel. Mind a civil, mind a gazdasági szereplők gyakran vállalnak támogató szerepet szakmai és anyagi vonatkozásban egyaránt. Hozzájárulnak országos tudományos diákköri rendezvények megtartásához, de adott projektekhez is.

– Fontos célkitűzésünk egy tehetség-alap létrehozása. A Széchenyi István Egyetemen tanuló fiatalokat a tehetségüket fejlesztő lehetőségek sora várja. Aki hozzánk jön tanulni, biztos lehet abban, hogy odafigyelést, szakértelmet, inspiráló miliőt és tudományos-szakmai kapcsolati hálót talál céljai megvalósítására, tehetsége kibontakoztatására – mondta a professzor asszony.

A tehetséggondozás forrásait egyébiránt elsődlegesen országos szintről finanszírozzák, amire éves rendszerességgel az egész egyetem, minden kar és szakkollégium, és a tehetségsegítő tanács is pályázik a saját projektjeivel – plusz külön-külön a hallgatók is megtehetik ezt. Ezek akár többmillió forint pályázatok lehetnek. Az országos konferenciák rendezésére is rendelkezésre állnak központi források.

...





A tudományos diákköri munka teret ad azoknak a hallgatóknak is, akik az egyetemi-akadémiai szféra utánpótlását biztosítják. **A TDK-ban való részvétel egy attitűdöt jelez. Olyan ember hozzáállását, aki nem csupán arra hajlandó, hogy megtegye a kötelezőt, hanem a pluszmunkára is.** Aki többre vágyik, mint az átlag, ki akar törni a középszerből és képes ezért jelentős erőfeszítésre is.

- – Egyetemünk számára rangot és elismerést jelent, hogy már számos ilyen nagyrendezvénynek lehetett a házigazdája. 2017-ben például négy tudományterület hallgatói és professzorai találkoztak a Széchenyi István Egyetemen: Agrártudomány, Testnevelés- és Sporttudomány, Közgazdaságtudomány, Tanulás- és Tanításmódszertan Tudástechnológia. 2021-ben a Műszaki Tudományi Szekciót rendeztük, 2023-ban pedig az Állam- és Jogtudományi Szekció házigazdája leszünk.

A tudományos diákköri tevékenység jelentős versenyelőny a hallgatók számára a szakmai önéletrajzban. De már az egyetemi lét szakaszában is gyümölcsözhet, hiszen ösztöndíjak megítélésénél, a kollégiumi férőhelyek elosztásánál is döntő szerepe lehet.

Az itt folyó munka konkrét eredményeit élvezi a régió is. Győr önkormányzatával közösen az év elején mutatták be például azt a projektet, amelyben építészhallgatók terveztek a város különböző pontjaira innovatív megoldásokat. A hallgatók munkái az érintésmentes ivókutaktól, a moduláris sportparkon át, a használt sütőolaj visszagyűjtésére szolgáló állomás városi miliőbe illő beépíthetőségét is felmutatták.

A tehetségsegítő tanács elnöke beszámolt arról is, hogy különleges státuszt biztosít a legjobbak számára a Pro Scientia Aranyérem, amit az első helyezettek közül is a legjobbak kaphatnak meg. A Széchenyi-egyetem hallgatói közül eddig öten vehették át ezt a kitüntetést: dr. Váradi Ágnes,

Pólik Zoltán, Tóth Eliza Eszter, dr. Csitéi Béla, dr. Szépvölgyi Enikő. Az oktatókat is elismerik. Mestertanár Aranyérmes címet ez idáig 13 széchenyis oktató nyert el, és egy Bonis Bona díjas tanárunk is van.

A tudományos diákköri munka teret ad azoknak a hallgatóknak is, akik az egyetemi-akadémiai szféra utánpótlását biztosítják. A TDK-ban való részvétel egy attitűdöt jelez. Olyan ember hozzáállását, aki nem csupán arra hajlandó, hogy megtegye a kötelezőt, hanem a pluszmunkára is. Aki többre vágyik, mint az átlag, ki akar törni a középszerből és képes ezért jelentős erőfeszítésre is.

A járvány, sajnos, befolyásolja a mi munkánkat is – mondta a tehetséggondozó program vezetője. A konzultációk nyilván működhetnek online is, de közösségépítésről így nem nagyon eshet szó. A tudományos diákköri tevékenység pedig ebből a szempontból is fontos. A tehetségnapok jelentik az egyik legizgalmasabb fórumot. Közvetlen munkakapcsolatban nem lévő emberek válhatnak egymással szót, nyerhetnek inspiráló erőt, egy akár teljesen más jellegű tevékenységből is. A világ ugyanis felszeletelhető kutatási területekre – de egyébként kerek egész.

Ezzel együtt még tavaly döntés született arról, hogy az idén tavasszal esedékes országos diákköri konferenciákat online kell lebonyolítani, s ennek megfelelően Győrben, az egyetem által fejlesztett VR-térben zajlottak a Műszaki Tudományi OTDK eseményei. ■

Mestertanár Aranyérem díj:

*Dr. Nagy György László (1997),
dr. Honvári János (1999),
dr. Lévainé dr. Fazekas Judit (2001),
dr. Raffai Mária (2003),
dr. Vásárhelyi Zsuzsanna (2003),
dr. Somogyi Ferenc (2007),
dr. Baranyi Péter Zoltán (2009),
dr. Halbritter Ernő (2009),
dr. Smuk Péter (2013),
dr. Kuczmán Miklós (2015),
dr. Gulyás László (2017),
dr. Konczosné dr. Szombathelyi Márta (2017),
dr. Stumpf István (2017).*

Bonis Bona díj:

Barla Ferenc (2019).

Kiváló TDK szervező díj:

*Rákli-Szabados Eszter (2013),
dr. Lőrincz Ildikó (2017),
dr. Zsédely Eszter (2017),
dr. Halbritter András Albert (2017).*



230 ÉVE SZÜLETETT SZÉCHENYI ISTVÁN

HALLGATÓI PÁLYÁZAT

A SZÉCHENYI ISTVÁN EGYETEM ÉS AZ UNIVERSITAS-GYŐR ALAPÍTVÁNY ALKOTÓI PÁLYÁZATOT HIRDET AZ INTÉZMÉNY NÉVADÓJA, SZÉCHENYI ISTVÁN SZÜLETÉSÉNEK 230. ÉVFORDULÓJÁN A „LEGNAGYOBB MAGYAR” ÉLETMŰVÉNEK, SZELLEMISÉGÉNEK MAI HATÁSAIRÓL.

A RÉSZVÉTEL FELTÉTELEI

A pályázaton a Széchenyi István Egyetem aktív vagy passzív státuszú hallgatói vehetnek részt.

Pályázati kategória	Beadandó formátum	Egyéb feltétel
Esszé	pdf	5000 – 15000 karakter (szóközzel) Szerzőnként 1 pályamű
Novella	pdf	5000 – 15000 karakter Szerzőnként 1 pályamű
Vers	pdf	Szerzőnként maximum 4 vers
Képzőművészeti, építészeti alkotás, installáció	összeűzött pdf	Fotódokumentáció az alkotásról, terv, leírás, az alkotás jellegétől függően. Szerzőnként 1 pályamű
Fotó	jpg vagy tiff	Szerzőnként 1 fotó, összefüggő sorozat esetén maximum 4 kép.
Rövidfilm	mp4	Maximális hossz: 5 perc Szerzőnként 1 alkotás

Egy pályázó több kategóriában is indulhat, kategóriánként egy alkotással. Társszerzőként közösen jegyzett alkotás is benyújtható, de a szerzők száma maximum három fő lehet – és minden alkotónak meg kell felelni a pályázaton való részvétel feltételeinek.

KÉRDÉSEK

A pályázók a pályázattal kapcsolatban 2021. június 15-ig tehetnek fel kérdéseket a szechenyi230@sze.hu e-mail-címen. A kiíró a kérdésekre adott válaszokat a Széchenyi István Egyetem honlapján, a „Széchenyi István 230” oldalon teszi közzé 2021. június 30-ig. A kérdésekre adott válaszok kiegészíthetők, módosíthatják a pályázati kiírást.

A PÁLYÁZAT BEADÁSA

Beérkezési határidő: 2021. október 6., szerda 12 óra.
A pályázatot elektronikusan kell beküldeni a szechenyi230@sze.hu címre.
Nagyobb méretű pályázat esetén (10 MB felett) fájlküldő igénybe vehető.

A pályázat beadójának a pályázat benyújtásakor az alábbi adatokat kell megadnia:
név, szak, tagozat, Neptun-kód, e-mail, mobiltelefonszám.

PÁLYADÍJAK

I. díj: 100 ezer Ft
II. díj: 75 ezer Ft
III. díj: 50 ezer Ft
Különdíjak, tárgyjutalmak.
A díjak, különdíjak számának megítéléséről a pályázatok színvonalának függvényében a Bíráló Bizottság dönt.

A PÁLYÁZAT EREDMÉNYHIRDETÉSE

A pályázat eredményhirdetése, a nyertesek bemutatása a 2021. évi Akadémiai Nap rendezvényeinek keretében, szeptember második felében lesz.

BÍRÁLÓ BIZOTTSÁG

Elnök:

Dr. Dóka Ottó egyetemi tanár, kutatási infrastruktúráért felelős rektorhelyettes

Tagok:

Dr. Barna Attila tanszékvezető egyetemi docens, jogtörténész

Czigány Tamás DLA, építész, egyetemi docens

Homor Péter levéltáros

Dr. Horváth Nóra egyetemi docens, filozófus, a „MŰHELY” kulturális folyóirat főszerkesztője

Dr. Tolnay Imre DLA, egyetemi tanár

Tóth Eszter kuratóriumi titkár, Universitas-Győr Alapítvány

Winkler Csaba c. egyetemi docens, egyetemtörténész, társadalmi kapcsolatok titkár

A PÁLYÁZATOK NYILVÁNOSSÁGRA HOZÁSA, PÁLYÁZAT UTÁNI KEZELÉSE

A kiíró fenntartja magának a jogot, hogy a pályaműveket kiállításokon vagy egyéb formában (pl. nyomtatott vagy elektronikus kiadvány) korlátozás nélkül nyilvánosságra hozza, bemutassa és népszerűsítse.

A pályázó azzal, hogy pályázatát benyújtja, a fenti feltételeket elfogadja.

Széchenyi István Egyetem
Universitas-Győr Alapítvány

EGYETEMI ELISMERÉSEK

KITÜNTETÉSEK A NEMZET ÜNNEPÉN

A SZÉCHENYI ISTVÁN EGYETEM TÖBB JELENLEGI ÉS VOLT VEZETŐJE, VEZETŐ
OKTATÓJA ÁLLAMI, ÖNKORMÁNYZATI KITÜNTETÉST KAPOTT 2021. MÁRCIUS 15-ÉN,
A NEMZETI ÜNNEPEN.



A logisztikai folyamatok optimalizálásával kapcsolatos, kiemelkedő tudományos kutatásai, valamint széles körű oktatói, egyetemi vezetői, illetve szervezőmunkája elismeréseként a Magyar Érdemrend tisztikeresztje, polgári tagozata kitüntetést kapta dr. Földesi Péter rektor, a Széchenyi István Egyetem AUDI Hungaria Járműmérnöki Kara Logisztikai és Szállítványozási Tanszékének tanszékvezető egyetemi tanára.

Győr Megyei Jogú Város Díszpolgári címet adományozott dr. Földesi Péternek, a győri Széchenyi István Egyetem tudományos, oktatói, gazdasági tevékenységének, hazai és nemzetközi kapcsolatainak fejlesztése érdekében végzett magas színvonalú munkája, kiemelkedő tudományos munkássága, vezetői és oktatói tevékenysége elismeréseként.



A győri jogászképzés megújításában vállalt kiemelkedő szerepe, valamint több évtizedes oktatói és vezetői tevékenysége elismeréseként a Magyar Érdemrend tisztikeresztje polgári tagozata kitüntetésben részesült dr. Szalay Gyula jogász, a Széchenyi István Egyetem professor emeritusa, korábbi dékánja és oktatási rektorhelyettese.



Kiemelkedő kutatói, oktatói és tehetséggondozó tevékenysége, valamint a Széchenyi István Egyetem Nemzetközi Tanulmányok és Kommunikációs Tanszékének megszervezésében vállalt szerepe elismeréseként Ablonczyné dr. Mihályka Livia, a Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Kara Nemzetközi Tanulmányok és Kommunikáció Tanszékének társadalmi kapcsolatokért felelős elnöki megbízottja, egyetemi tanár a Magyar Érdemrend lovagkeresztje polgári tagozat elismerésben részesült.



Példaértékű pedagógusi pályája során végzett magas színvonalú oktatói és vezetői tevékenysége, valamint a Széchenyi István Egyetem műszakitanár-képzésének megvalósításában elért eredményei elismeréseként a Magyar Arany Érdemkereszt polgári tagozata kitüntetésben részesült dr. Vásárhelyi Zsuzsanna pszichológus, a Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Kara Tanár- és Tanítóképző Tanszékének főiskolai docense, volt tanszékvezetője.



Díszpolgár lett dr. Tamás László János osztályvezető főorvos, a Széchenyi István Egyetem Közhasznú Felügyelő Bizottságának tagja a „több évtizedes, lelkiismeretes és elhivatott orvosi munkája, a Petz Aladár Megyei Oktató Kórház főigazgató főorvosaként végzett alázatos, szakszerű vezetői tevékenysége, valamint a koronavírus-járvány alatt tanúsított fáradhatatlan és professzionális munkája elismeréseként”.

ÁDÁMOT ÉS ÉVÁT IS VIZSGÁLTA

HE EXAMINED ADAM AND EVE AS WELL

EGYEDÜLÁLLÓ KÉPZÉS, EGYEDÜLÁLLÓ KUTATÁS

A UNIQUE TRAINING PROGRAMME AND A UNIQUE RESEARCH

MAGAZINUNKBAN NÉGY ÉVEL EZELEŐTT MUTATTUK BE AZT A 2016 SZEPTEMBERÉBEN INDÍTOTT ANGOL NYELVŰ GAZDÁLKODÁS- ÉS SZERVEZÉSTUDOMÁNYI DOKTORI PROGRAMOT (SZEEDSM), AMELY A MAGYAR NEMZETI BANK (MNB), A PALLAS ATHÉNÉ DOMUS ANIMAE ALAPÍTVÁNY ÉS A SZÉCHENYI ISTVÁN EGYETEM EGYÜTTMŰKÖDÉSÉBEN JÖTT LÉTRE. A RÖVIDESEN KÍNÁBA KÖLTÖZŐ DOBRA ZOLTÁNT, AZ AUDI HUNGARIA JÁRMŰGYÁRTÁSÁNAK EGYIK VEZETŐJÉT AKKOR HALLGATÓKÉNT, MOST VÉGZŐSKÉNT KÉRDEZTÜK.

SZÖVEG/TEXT: BAUDENTISZTL FERENC | FOTÓ/PHOTO: KÖNCZÖL JÁNOS, AUDI HUNGARIA

FOUR YEARS AGO IN OUR MAGAZINE WE INTRODUCED THE ENGLISH LANGUAGE DOCTORAL PROGRAMME IN BUSINESS ADMINISTRATION SCIENCES (SZEEDSM), LAUNCHED IN 2016 WHICH WAS FOUNDED IN CO-OPERATION BETWEEN THE HUNGARIAN NATIONAL BANK (MNB) THE PALLAS ATHÉNÉ DOMUS ANIMAE FOUNDATION AND SZÉCHENYI ISTVÁN UNIVERSITY. WE INTERVIEWED ZOLTÁN DOBRA THEN A STUDENT NOW A LEADER IN VEHICLE ENGINEERING, WHO IS SHORTLY DUE TO MOVE TO CHINA.



Három diplomával felvértézve vágott bele az országban egyedülálló doktori képzésbe Dobra Zoltán, aki elmondta, hogy az első két év az alapozás jegyében telt, melynek során többféle szakterületről hallgattak előadásokat. Ezt követte egy komplex vizsga, ennek teljesítése jelentette a belépőt az úgynevezett kutatási szakaszba, amikor a kutatási projekteken való részvétel mellett szerepet kellett vállalni az egyetemi képzésben, publikációkat írni, továbbá nemzetközi konferenciákon előadásokat tartani. – No és per-

Győrben készülő autók fugáinak és illeszkedéseinek vizsgálatában segít, elsősorban a nehezen elérhető pontok mérésével tehermentesítve a munkatársakat. Ezek a robotok közvetlenül a gyártósoron, az emberekkel „kéz a kézben” dolgoznak ugyanazon a munkadarabon, csapatmunkában. Segítséget jelentett, hogy a Q3 modell integrálásakor a munkaállomásról videófelvételek készültek, melyeket már hasznosítani tudtam.

Olyan jellegű kutatásra, melyben tárgyfelismerést használtak a robo-

nak azonban nagyon örültem, hogy az Ádám és Éva robotoknál rámutattam a fejlődési lehetőségekre, melyeket majd az új autók integrálásakor figyelembe is vesznek.

A tanulmány azonban nem csak ilyen értelemben él tovább, készítője további pontosításokkal és finomításokkal újabb lehetőségek kiaknázását határozta el. – Korszerűsödhet például a képfelismerési technika, érdemes lenne három dimenzióban figyelni a mozgásokat, ezzel a pontosság és így a kiértékelés is javítható. De érdemes

”

Olyan jellegű kutatásra, melyben tárgyfelismerést használtak a robotokkal való együttműködés elemzésére, még nem volt példa. Dobra Zoltán **az első, aki nemzetközi szinten ilyen vizsgálatokat végzett, méghozzá egy olyan módszertant kidolgozva, amely minden ember-robot együttműködésre alkalmazható.** Ráadásként: az automatikus felismerés digitalizált módon történik, az adatokból pedig minden számszerűsíthető.

sze megírni, majd megvédeni a diszsertációt – tette hozzá Zoltán, aki az ember és a robot együttműködésének témakörét választotta, s első lépésként munkahelyi kérdőíves kutatásba kezdett. – A professzoroknak ugyan tetszett a felmérés, de... Azt tanácsolták, hogy amennyire csak lehet, szűkítsem le a témát, s abban ássak a lehető legmélyebbre. Baracska Zoltán pedig finoman azt hozta a tudomásomra, hogy „mérni csak időt és távolságot lehet”. Én a távolságot választottam, vagyis a robot és az ember közötti vizsgálatban az ezzel összefüggő módszertant vittem végig.

Ebben segítségére volt egy Széchenyi István Egyetemen működő startup vállalkozás, az elektronikus tárgyfelismeréssel foglalkozó Gapidea. Videófelvétel alapján a szoftver felismeri és elemzi a robot, valamint az ember mozgásait. – Az Ádám és Éva névre keresztelt, öt éve munkába állított audis robotokat vizsgáltam, melyek a

tokkal való együttműködés elemzésére, még nem volt példa. Dobra Zoltán az első, aki nemzetközi szinten ilyen vizsgálatokat végzett, méghozzá egy olyan módszertant kidolgozva, amely minden ember-robot együttműködésre alkalmazható. Ráadásként: az automatikus felismerés digitalizált módon történik, az adatokból pedig minden számszerűsíthető. – Mindez azért lényeges, mert a menedzsment-elvárások nagyon eltérőek lehetnek. Előfordulhat, hogy az ergonómiát helyezik az előtérbe, az is lehet, hogy a folyamatbiztonságot tartják a legfontosabbnak, ahogy az sem kizárt, hogy a gazdaságosságot. A kidolgozott módszertan alapján végül is mindegy, mivel bármely szempont elemzéséhez rendelkezésre állhatnak összehasonlítható adatok. Felmerült a módszertan szabadalmaztatásának lehetősége is, ám mivel a képzés követelményeként megtörtént a publikálás, már nem volt mód a szabadalom benyújtására. An-

lenne a jövőben több robot és több ember együttműködését is vizsgálni. S hogy mire jó ez? Visszajelzést ad például a gyártástervezők számára, hogyan működik a valóságban mindaz, amit a tervezőasztalon megálmodtak. A robot és ember közti munkavégzés esetleges zavarait is lehet elemezni, a probléma kiküszöbölése pedig vég eredményben gazdasági előnyhöz is vezethet. Engem elvarázsolt ez a témakör, nagyon szerettem a szakirodalmat böngészni, de a 2500 mérési pont és a 45 ezer adat értékelése sem riasztott el a feladattól, sőt... Mindenestre megtapasztaltam azon mondanivaló tartalmát, miszerint „a PhD az a dolog, amivel mindennap kell foglalkozni”.

Zoltán ezt a témakört a jövőben publikáció és kutatás szempontjából is szeretné továbbvinni, valamint a megszerzett tudását megosztani. Méghozzá a Széchenyi István Egyetemen. – Ilyen közegben élmény a kutatás, nagy az



inspiráció. A hallgatók számára is izgalmas téma lehet a robotizálás, a géppel való együttműködés. Ráadásul, én a gyakorlati oktatás híve vagyok – fűzte hozzá mosolyogva, majd arról beszélt, hogy az oktatói szerepvállalására legalább három évet várni kell. – Június elején ugyanis Kínába, a 8 milliós lélekszámú Changchunba utazom. Abban a gyárban dolgozom majd, ahol Audi-modelleket is gyártanak. Vezetőként ezek analizálásért és az új típusok felfutásáért felelek majd.

Előtte azonban Zoltán még arra felelt, hogy mit adott számára ez az egyedi doktori képzés? – Nagyon sokat. Ki szélesítette a látókörömet, de közben arra is ráébresztett, hogy ebben a felgyorsult világban érdemes néha lelassítani és átgondolni, hogy pontosan mire is keresünk választ, mit szeretnénk megoldani. Nemzetközi hírű professzorokat ismerhettem meg és nagyszerű szaktársakat. Külön is szeretném megköszönni konzulensem,

Krishna S. Dhir tanácsait, az együttgondolkodásra rám szánt idejét és barátságát. Mindezeket felül remek konferenciákon vehettem részt, például a tengerentúlon járva Washingtonban, Chicagóban, New Orleansban, Európában pedig Udinében, illetve az ausztriai Riezlernben. Az ilyen rangos, tematikus rendezvényeken egyrészt nagyszerű érzés előadni, másrészt a hozzászólásokból és visszajelzésekből rengeteget lehet tanulni. S persze az sem elhanyagolható élmény, amikor az Egyesült Államok fővárosában tartott konferencián az egyik professzor átadja a névjegyét, s arra kér, hogy a jövőben dolgozzunk együtt. Minden hallgatónak csakis azt tudom tanácsolni, hogy használják ki a külföldi ösztöndíjak lehetőségét, s minden erejükkel törekedjenek a nyelvtudás megszerzésére, amely a nemzetközi kommunikációhoz és a szakirodalom kínálta ismeretanyagok megszerzéséhez egyaránt nélkülözhetetlen. ▀



Zoltán Dobra after getting three university degrees began his doctoral studies in the nationally unique doctoral programme. The first two years were mainly spent by learning the basics, during which they listened to lectures from many different professional fields. This was followed by a comprehensive exam the completion of which meant the entrance to the research phase in which besides participating in the research project one had to take part in lecturing, writing publications and holding lectures at international conferences. – And of course at the same time writing and defending his/her doctoral thesis said Zoltán who as the subject of his thesis chose the interaction between humans and robots and as the first step he started a questionnaire based research ...



Such research where they used object recognition for analysing the interaction of robots was unprecedented. Zoltán Dobra **was the first to carry out such research on international level, developing a methodology that is applicable to all human-robot interactions.** In addition, the automatic recognition is done digitally and from the data everything is quantifiable.

... at his workplace. – The professors liked it but suggested that I narrow down the topic and then dig deeper. Zoltán Baracskaik kindly mentioned to me that „there are only two things in life that you can measure, time and distance” I chose distance and in my research of human-robot interaction I followed through the methodology in connection to this.

To achieve this, I had the help of a start-up company operating at the Széchenyi István University called Gapidea dealing with object detection. Based on video recordings their software recognises and analysis the movements of robots and humans. I examined the robots Adam and Eve that were put to work five years ago in Audi. They work on the interstices and fittings of the cars made in Győr assisting workers in measuring points that are difficult to reach. These robots work on the line „hand in hand” with humans in the same team. I was able to use the video recordings made from the workstations when integrating the Q3 model and this helped me a lot.

Such research where they used object detection for analysing the interaction of robots was unprecedented. Zoltán Dobra was the first to carry out such research on international level, developing a methodology that is applicable to all human-robot interactions. In addition, the automatic recognition is done digitally and from the data everything is quantifiable. – All this is important because the managerial expectation can be very different. Some might put ergonomics in the forefront, others might believe that process safety is the most important or even put economic efficiency as the top priority.

Based on the developed methodology it does not make a difference as comparative data are available for analysing all aspects. The question of patenting the methodology was raised but because it was published as part of the training requirement, it was not possible to submit the patent application any more. In case of the robots Adam and Eve I was really happy to point out the possibilities for development which can later be taken into consideration at the integration of new cars.

The study however lives on for other reasons as well. Its maker has decided to exploit further possibilities by refinement and clarification. – The picture recognition technology could be further developed for example, it would be good to observe the movements in three dimensions improving the accuracy and the evaluation as well. It would also be good to be able to examine more human-robot interaction in the future. And why? Because it gives feedback to the production planners how the things from the planning table function in reality. We can also analyse occurring problems in the work process that can have significant economic benefits in the long run. I find this topic mesmerising and I love to read about it. I was not even deterred by the 2500 measurement points and the evaluation of 45 thousand data to say the least. I realised the importance of the saying, “PhD is a thing you have to work on every day.” Zoltán would like to continue researching and publishing in this field as well as sharing his acquired knowledge. He wishes to do so at the Széchenyi István University. – Research is a pleasure in such environment,

inspiration is huge. The topic of robotisation and interaction can be also interesting for students. I am a great supporter of practical education. He went on to mention with a smile, that his role as a lecturer will not be fulfilled for the next three years as he is travelling to Changchung a city of 8 million in China in the beginning of June. I will be working in the plant where they manufacture Audi models as well. As a manager I will be responsible for the analysis and ramp up of these models.

Before that I asked Zoltán what this unique doctoral programme meant to him. – A lot. It widened my perspective but it also made me realise that in this fast world it is worth slowing down a bit to consider what we want to find answer and solutions to. I had the privilege to get to know internationally acclaimed professors and wonderful colleagues. I would like to thank my advisor Krishna S. Dhir for his advice, friendship and his time spent with me. Furthermore, I was able to attend very good conferences overseas in Washington, Chicago and New Orleans as well as in Europe in Udine and Riezlern. First of all it is an amazing feeling to lecture on such prestigious events, moreover you can learn a lot from replies and feedback you get. And of course it is an uplifting feeling when a professor in a conference held in the US capital gives his name card to you and asks you for co-operation. I can only recommend to all students to utilise international scholarship opportunities and strive to improve their knowledge of languages that is inevitable and required for international communication and for accessing the available literature and materials. ■

AUTÓTECHNIKA

- a szakmához szól

Jogelődjével együtt már a 30. évfolyamba lépett az Autótechnika, a hazai gépjárműfenntartó ipar szakfolyóirata. Ahogy a járműtechnológia egyre sokszínűbb lesz, úgy válik egyre szélesebb körben ismertté a magazin, így könnyen lehet, hogy felsőfokú tanulmányaidat vagy vállalkozásod, tevékenységed eredményességét is jelentősen segítheti!



OLVASS BELE!

Az alábbi linken elérhető a legutóbbi
- áprilisi - lapszám!

HA MINKET OLVASOL,

- tanulságos történeteket ismerhetsz meg elismert szakértők szemével!
- technológiai újdonságokról olvashatsz olyan szakmai megközelítésben, amilyennel Magyarországon sehol máshol nem találkozol!
- informálódhatsz a jelentősebb hazai és külföldi szakkiállításokról!
- tanácsokkal és szakszerű termék-ismertetőkkel támogatjuk oktatásod és tevékenységed sikerességét!
- első kézből értesülhetsz a minden napi munkához szükséges, piacra kerülő újdonságokról!
- elhozzuk számodra a másnap pénzzé tehető járműtechnológiai és javítási információkat!



Amennyiben NYOMTATOTT lapszámokra fizetsz elő, HAT lapszámot postázunk, azonban ebben az esetben is jár az online hozzáférés, mellyel a hátralévő, friss lapszámok mellett több évre visszamenőleg is hozzáférsz újságarchívumunkhoz!

VAGONT LÁTOTT – GYŐRBE VÁGYOTT

SOHA SEMMIT NEM AD FEL

KÉTSZÁZHETVEN KILOMÉTER. MEZŐKÖVESD ÉS GYŐR TÁVOLSÁGA. JACSÓ ÁGNES KÖZEL NYOLC ÉVE TETTE MEG ELŐSZÖR A KÉT VÁROS KÖZTI UTAT. AKKOR AZONBAN EL IS HATÁROZTA, HOGY ENNEK FOLYTATÁSA KÖVETKEZIK. A SZÉCHENYI ISTVÁN EGYETEM NYÍLT NAPJA EGYÉRTELMŰVÉ TETTE SZÁMÁRA, HOGY FELSŐOKTATÁSI TANULMÁNYAIVAL A GYŐRI KAMPUSZT CÉLOZZA MEG. A TERVEI VALÓRA VÁLTAK: A KISALFÖLDI MEGYESZÉKHELYEN DIPLOMÁT SZERZETT, SŐT MI TÖBB, ÁLLÁST TALÁLT ÉS PÁRRA IS LETT.

SZÖVEG: BAUDENTISZTL FERENC | FOTÓ: KÖNCZÖL JÁNOS

GYEREKKORI PRÓBATÉTEL

A WKW Hungaria Kft. egyik tárgyalójában ülünk le beszélgetni arról, miként vezetett az akkor mindössze 11 esztendő kislány útja egy egri bentlakásos intézménybe, majd később Győrbe – s hogy milyen megpróbáltatásokon keresztül sikerült valósággá formálnia az elképzeléseit. – A mezőkövesdi általános iskolából az ötödik osztály elvégzését követően Egerben, a Sancta Maria Általános Iskola és Leánygimnáziumban folytattam tanulmányaimat. Megtetszett az amerikai filmekben látott bentlakásos intézmények világa, erre ráerősített kedvenc könyvem, az Abigél című mű – meséli Jacsó Ágnes, aki mindezek hatására saját maga döntött a váltásról. – Helyes döntés volt, mert jó iskolába kerültem, de azért is, mert megtanított az önállóságra. A

változásra egyébként amiatt is szükségem volt, mert akkor hunyt el az édesapám...

Egyedüli gyermekként hétvégenként hazautazott, hogy egymást erősítsék édesanyjával, aki persze aggódással együtt járó büszkeséggel figyelte azt, hogy a történetek miatt hamar felnőni kényszerült lánya miként válik egyre talpraesettebbé. – Az intézetben a gimnáziumi évek alatt kémia-, biológia- és matematikafakultációra is jártam, mert eleinte vegyészmérnök szerettem volna lenni. Idővel aztán rájöttem, hogy a kémia és a biológia mégsem az én világom. A matematika iránti szerelem azonban mindvégig töretlen maradt, ezért is merült fel bennem a mérnöki vonal. Ebben szerepet játszott az oktatóm, Páló László, aki a matematika mellett a fizikát is tanította. Ő ajánlotta számomra először a folyók városát, mondván: ha Eger tetszett, Győr-

ben sem fogok csalódni. A környezetemből mások is dicsérték a győri kampuszt és annak környezetét. Így aztán a kisalföldi megyeszékhely és annak egyeteme is felkerült a listámra, melyen a számomra szóba jöhető felsőoktatási intézményeket és azok szakjait vettem sorra.

AZ ELSŐ LETT AZ ELSŐ

A helyzet aztán úgy hozta, hogy az egyetemi nyílt napok sorában a győri volt az első, így Ágnes életében először felkerekedett a 270 kilométeres útra. Ekkor 2013 júniusának elején jártunk, mikor is a folyók városában a nagy hőség ellenére a víz volt az úr. Hatalmas árhullám tartotta izgalomban annak idején a Duna mellett élőket, s ez alól a Mosoni-Duna ág sem jelentett kivételt. Az aggódó tekintetek zöme a töltések és a homokzsákok felé irányult, Ágnes mindent eldöntő pillantása

...



”

A nyílt nap után már **mindenképpen Győrbe akartam jönni.** Ennek megfelelően kizárólag a Széchenyi-egyetem képzésében jelöltem meg a logisztikai mérnök, a közlekedési mérnök és a műszaki menedzser szakokat.

... azonban egy vasúti kocsira vetült. – Amikor a győri egyetem területén járva a fejem felett megláttam a két épületet összekötő személyvagont, azonnal azt éreztem, hogy megérkeztem, mivel mindig is imádtam a vonatokat. Megfogott az egyetemi könyvtár csupa üveg illusztris épülete is. Egy szó mint száz, a nyílt nap után már mindenképpen Győrbe akartam jönni. Ennek megfelelően kizárólag a Széchenyi-egyetem képzésében jelöltem meg a logisztikai mérnök, a közlekedési mérnök és a műszaki menedzser szakokat. Őszintén bevallom, hogy a gépészmérnöki képzést elsősre nem mertem bevállalni. Végül is a logisztikai tanulmányaimat kezdhettem el 2015 őszén, a kampuszhoz közeli Szent László Kollégiumban lakva. Itt jegyezni meg, hogy Horváth Flóra, a volt szobatársam azóta is a legjobb barátnőm... Számomra egyébként a kollégium választásában ezúttal sem a vallási vonal volt az irányadó, hanem az, hogy nyugalmas környezetben a tanulásra tudjak összpontosítani. Néhány hónap alatt kiderült, hogy a hellyel ilyen szempontból nem is volt gond, az első vizsgaidőszak mégis problémásra sikeredett. – A tanulmányaimban addig tapasztalt szigorú szabályok után egyszerűen nem tudtam mit kezdeni azzal, hogy magam oszthatom be az időmet. Ráadásul, a vizsgákra készülést egy vesemedence-gyulladás is tovább nehezítette. A kétszeri sikertelen matematikavizsga teljesen ledöbbsentett, egy világ dőlt össze bennem. Kudarca kedvenc tantárgyamban? Bepánikoltam, s majdnem feladtam. Aztán arra gondoltam, hogy muszáj folytatnom, hiszen a családból elsőként nekem adatott meg, hogy egyetemre járjak. Meg persze nem akartam csalódást okozni az édesanyámnak sem, aki a távolból segítve és biztatva igyekezett átlendíteni az egy héten át tartó holtponton. Ránk egyébként sem jellemző, hogy bármit is feladnánk. Ezért is példaképem az egészségügyben humán területen dolgozó anyukám, aki a szakmai boldogulása érdekében rengeteg képzést bevállalt, miközben magára maradván engem is nevelt.

GYAKORLATBÓL ÁLLÁS

Ágnes 2019-ben vehette kézhez logisztikai mérnöki diplomáját, de miközben az utolsó félévét végezte, levelező szakon elkezdte a Széchenyi István Egyetemen a gépészmérnöki képzést. – Már megvolt hozzá a bátorságom – meséli mosolyogva. – Ehhez azonban az is kellett, hogy gyakorlati tapasztalatokat szerezzek a munka világában. Méghozzá a WKW Hungariánál, ahol 2017-ben a nyári gyakorlatomat töltöttem. Mivel a csomagolástervezés jobban vonzott, mint a szállítás, olyan céget kerestem, ahol az előbbivel foglalkozhatok. A beszerzésen töltött hat hét elteltével azonban az előkészítésben benne volt a folytatás lehetősége. Októberben félállásban már itt is dolgozhattam, beszerzői asszisztensként. Szerencsére az egyetem logisztikai és szállítmányozási tanszéke nagyon pozitívan és megértően állt a félállásos munkaviszonyomhoz. Az oktatóim közül külön is kiemelném Böröcz Péter és Mojzes Ákos nevét, valamint Pánczél Zoltánét – nekik különösen sokat köszönhetek. Ahogy gyakorlatilag az egész tanszéknek, melynek hangulatáról sok mindent elárul az a fajta hozzáállás, hogy „ha valamit nem tudnak megoldani, olyan probléma nincs is”. A tanszékkel, különösen annak laboros munkatársaival egyébként a mai napig megvan a kapcsolat, hiszen ott helyezkedett el egykori szaktársam, a velem együtt állandóan „láb alatt lévő” Németh Zsófia, akivel gyakorta beszélünk. A WKW Hungaria berkein belül végzett munkájának köszönhetően azt jelezték számára: amint kézben lesz a diplomája, teljes állásban is alkalmazják. Ez azonban fordítva történt. 2019. január 1-jétől teljes munkaidőben foglalkoztatott munkatárs lett, miközben az államvizsgájára csak a hónap végén került sor. Miközben akkor már abszolválta az első féléves gépészmérnöki vizsgáit. – A cégnél a munkából adódóan gyakran megfordultam a gyártóterületen, a munkatársaimnak köszönhetően nagyon sokat tanultam a gépekről, emellett az is a gépészmérnöki képzés irányába

terelt, hogy annak a végzettségnek itt is nagy hasznát venném. Főleg úgy, hogy március 16-án területet váltottam, azóta karbantartás-tervezőként tevékenykedem, kiemelten a pótalkatrészrendszerrel foglalkozva. Bár szívem szerint a cégnél szinte mindenkit külön is megemlítenék, megköszönve a segítségüket – név szerint Windeisen Gyöngyi beszerzési vezetőt és Nagy Róbert műszaki vezetőt említeném, akik főnként lehetővé tették a fejlődésemet azzal, hogy bizalmat szavaztak nekem. Rajtuk kívül Kozma Tamást emelném ki, aki akkor még karbantartás-vezetőként támogatta a beilleszkedésemet, valamint külsőként az egyik beszállító cég munkatársát, Lajtai Benedeket, akitől szintén sok támogatást kaptam. Szívemhez egyébként a WKW azért is közelebb, mert itt ismertem meg a páromat. Bár ő most visszaköltözött Debrecenbe, miután ott talált új munkahelyet, ebben a változásban is megtaláltam a pozitívumot. Azt, hogy így majd többet járok haza, s gyakrabban találkozhatom az édesanyámmal. ■



A WKW Hungaria Kft. egy 100 százalékos német tulajdonban lévő autóipari beszállító, a WKW Automotive cégcsoport tagja, amely a Győri Ipari Parkban 1998 óta tevékenykedik. A cég alumíniumprofilok megmunkálásával, hőkezelésével, felületkezelésével és összeszerelésével, valamint műanyag alkatrészek fröccsöntésével és dugattyúszereléssel foglalkozik. A vállalat életében jelentős előrelépést jelentett, amikor a cégcsoport Győrben egy új, közel 17 ezer négyzetméter alapterületű csarnokot épített, melyben 2021-től fokozatosan elkezdhetők az új felületkezelési technológiák – polírozás, eloxálás, lakkozás – alkalmazását, mellyel a legmagasabb minőségi elvárásokat is kielégítik.

Open Art Night SZÉCHENYI GYŐR

MECÉNÁSOK



A Széchenyi Open Art a Széchenyi István Egyetem, a Győr-Ménfőcsanak Megyei Kereskedelmi és Iparkamara, a Győri Egyházmegye ajándéka Győr 750 éves királyi város születési évfordulójára.

KISCELLI LÁSZLÓ

VEZETŐKÉNT IS PRECÍZ VOLT



Életének 88. évében elhunyt dr. Kiscelli László okl. gépészmérnök, egyetemi docens, kandidátus. 1980. július 1-jétől 1989. július 31-ig, az intézmény tevékenységének kiteljesedését jelző évtizedben volt az első győri főiskola főigazgatója. Vezetői tevékenységét a Széchenyi István Egyetem jogelőd intézménye oktatási értékeinek, kap-

csolatainak megszilárdulása jellemezte. Győr városvezetése például 135 lakást adott a főiskola vezetőinek, oktatóinak.

A mérnökképző főiskolák között az intézmény az új tantervek kialakításakor mindig úttörő szerepet vállalt. Először Győrben jelentek meg – komoly intézményi és külső konfliktusok közepette – humán jellegű tárgyak. Így a jövőendő üzemmérnökök a szakmai ismeretek mellett már művészettörténetet, bibliaismeretet, technika- és közlekedéstörténetet is tanulhattak.

A központi, takarékos létszámgazdálkodással nem növekedett az oktatói, a munkatársi létszám. A nappalis hallgatók száma ezeregyszáz körüli volt. A felsőoktatási átlagot meghaladó, a statisztika szerint az egyetemek és főiskolák között a legmagasabb bérek jellemezték az 1980-as évtized időszakában az intézményt – a nyelvtudást külön pótlékkal ismerte el a ve-

zetés. Az évtized elején vált központi szervezetté a Tanulmányi Osztály.

1986-ban megalakult a Továbbképző Központ, ezzel meghatározóan erősödött, új alapokra került a főiskola és a gazdasági élet, a szerveződő munkaerőpiac kapcsolata. Az ipari kapcsolatok, a cégek szakmai megbízásai erkölcsileg és anyagiilag jól motiválták munkatársainkat, s mind több gyakorlati szempont alkalmazásával új értékekkel gazdagították a mérnökképzést.

Az intézmény egy városi, részleges integráció keretében az Apáczai Csere János Tanítóképző Főiskolával az 1980-as évek második felében közös társadalomtudományi intézetet alapított, más együttműködési forma akkor nem jött létre.

A képzési profilját a nevében is kifejező főiskolánk – több erre igényt tartó intézményt megelőzve – 1986-ban vette fel Széchenyi István nevét. A helyi és az országos társadalmi mozgalmak az évtized második felében újra

NAGY ATTILA

TRADÍCIÓ ÉS HAGYOMÁNYTISZTELET



Életének 87. évében elhunyt dr. Nagy Attila okleveles gépészmérnök, erőgépezés és autógépezés szakmérnök, ny. docens.

Dr. Nagy Attila a győri KTMF egyik első oktatójaként 1974. augusztus 1-jétől 1995. február 28-ig volt az egykori Közlekedési és Gépészmérnöki Fakultás oktatója. Szakmai, műszaki pedagógusi pályája az Általános Gépészeti Tanszékhez kötődik. Oktatóként, tanszékvezetőként, a Közlekedési és Gépészmérnöki Intézet igazgatójaként, továbbá a kollégium igazgatójaként a győri képzések egyik meghatározó személyisége,

szervezője, a kapcsolatok hatékony keresője, megtalálója volt. Eredményesen szervezte, koordinálta a gépelemek tárgyat oktató hazai, felvidéki egyetemi, főiskolai tanárok tapasztalatcseréjét, valamint a jegyzetek, oktatási módszerek cseréjét. Értékes, nagy érdeklődéssel kísért rendezvény volt, ma is emlegetett hagyomány a dr. Nagy Attila által több alkalommal szervezett győri szakmai találkozó. Az 1980-as évek közepén így lett a gépelemes találkozó témája például Jedlik Ányos elektrotechnikai életútjának Győrött és Panonhalmán található több történeti

KORSZERŰSÍTETTE AZ OKTATÁST



hangsúlyossá tették a győri egyetem hiányát. A főiskola – legfőképpen a Rába-gyár vezetésének támogatásával – foglalmazta meg 1988-ban a helyi egyetem létesítésének szükségességét, s vállalta a felszínre került tervek szintézisét. Az intézmény szakmai műhelyei a politikai küzdőtérrel nem befolyásolva eredményesen valósították meg programjukat. A KTMF a hazai társadalmi, gazdasági válság kiteljesedése során fontos szellemi műhellyé vált, a belső viták és a főiskola meghatározó véleményformáló erőteljesen alakították Győr közvéleményét is.

Dr. Kiscelli László országgyűlési képviselőként is a város jövőképét is formálta, hatékonyan lobbizott.

1992 nyaráig a Közlekedési és Gépészmérnöki Intézet igazgatója volt, majd 2010-ig egyetemünk budapesti Távközlési Központját vezette.

Döntéseiben határozott, az emberi szempontokat figyelembe vevő vezető volt. Derűs és reális életszemlélete, mérnöki precizitása vezetői munkáját is alapvetően meghatározta. Győri volt és győri maradt. Személyében egy mindig szimpatikusan érdeklődő, elkötelezett széchenyis egyetemi polgárt gyászolunk. ■

dokumentuma, valamint Bánki Donát bakonybányai kötődése.

A tradíció, a hagyomány tisztelete dr. Nagy Attila egész életét meghatározta. Nagycenken született, s ez – mint sokszor mondta – kötelezettséggel járó érték. A Személyzeti Osztály vezetőjeként 1991-től 1994-ig dolgozott. Erőteljesen képviselte a humánerőforrás-gazdálkodás és -tervezés precíz megvalósítását.

Csendes, halk szavú kollégaként, alapos és felkészült, a lényeg világosan elmagyarázó oktatóként ismerték kollégái, hallgatói, szakmai partnerei. Véleményét megfontoltan mondta el, s határozottan képviselte. Szakmai és emberi tekintélyét közvetlen gesztusai, barátságos kommunikációja is erősítették. ■

Életének 92. évében elhunyt dr. Székely-Doby Sándor okl. villamosmérnök, ny. főiskolai tanár, a műszaki tudományok kandidátusa, a győri közlekedés-automatizálási képzés jeles személyisége.

Dr. Székely-Doby Sándor 1979-ben tanszékvezetőként érkezett az akkori KTMF-re. Elsősorban kiváló szakember, tudományterületének meghatározó egyénisége volt. Az első között szerzett tudományos minősítést, kandidátusi címet ezen a speciális szakterületen.

Tudományos munkája mellett az oktatást is szívügyének tekintette. A főiskola győri éveinek elején nagy energiát fektetett az oktatás korszerűsítésébe. A vasúti biztosítóberendezések laborfejlesztésében és kivitelezésében jelentős munkát végzett. Ő tervezte a vasútüzemi laboratórium, a modell-vasút rendszer irányító berendezését is, ami hosszú éveken keresztül a vasútüzemi hallgatók oktatását szolgálta. Tanszékvezetői megbízásának lejártá után még hosszú évekig, 1993-ig részt vett a tanszék oktatási munkájában. Az oktatásban a szűkebb szakterületén túl a számítógépes tervezési módszerek oktatásában is úttörő munkát végzett. Hallgatói jól hasznosították gyakorlatias oktatását, akik közül sokan a kötöttpályás közlekedés különböző

területein dolgoztak. A hallgatókkal a tanórán kívül is szoros kapcsolatban volt, mindig aktívan részt vett a különböző rendezvényeken – Szakértői, Begreavató, DILI –, ami az akkori hallgatói élet fontos velejárója volt. Az egyetemre válás után is tartott órákat. Az új igényeknek megfelelően új tantárgyak oktatására is vállalkozott.

Magas szintű angol- és németnyelvtudása révén a külföldi partnerintézményektől érkező vendégekkel is szoros kapcsolatot tudott kialakítani. A munkán túl egyaránt élvezte sokoldalú műveltségét, jó humorát. Az intézmény életének egyik várt eseménye volt Tanár úr zongoraestje. Nem fogyott ki sosem az anekdotákból, viccekből, érdekes történetekből, melyek mindig az adott helyzethez igazodtak. Örömmel osztotta meg velünk hobbjait, azok eredményeit.

A Műgyetemmel párhuzamosan a Zeneakadémián zenei tanulmányokat is folytatott, kiválóan zongorázott, zeneszerzést is tanult. Amikor már csak óraadóként kis óraszámokban tanított, akkor különböző új kompozícióival örvendeztette meg az érdeklődőket. Nyugdíjas éveiben is igyekezett mindig új szellemi elfoglaltságokat találni. Nagy érdeklődéssel vettünk részt külön előadásain. Ilyen volt a számítógéppel támogatott családfakutatás, a bridsprogram fejlesztése, a kottatíró program. Persze, ismerte az ezeken a területeken rendelkezésre álló kész programokat is, de önálló programok fejlesztésében, írásában is örömet lelt. Ezt az örömet mindig igyekezett továbbadni, kollégáival, hallgatóival megosztani.

– Mindnyáján, akik ismertük, szeretettel emlékezünk rá – mondta el a jeles, tekintélyes széchenyis professzor, egykori tanszékvezetőjéről dr. Héray Tibor ny. főiskolai docens. ■

GYAPAY TÜNDE

KÖZMEGBECSÜLÉST ÉRŐ PÁLYAKÉP



Életének 76. évében elhunyt Gyapay Péterné Tünde, a Művészeti Kar volt gazdasági vezetője. Gyapay Tünde – ez volt elfogadott neve – 1974-ben a Liszt Ferenc Zeneművészeti Főiskola győri Zeneiskolai Tanárképző Tagozatán kezdte felsőoktatási pályafutá-

sát. A több mint négy és fél évtizedes pályakép, a gazdasági vezetői feladatkör példás ellátása nagy tekintélyt, közmegebecsülést jelentett számára a kollégák és a hallgatók, az együttműködő partnerek körében. Fáradhatatlan mestere volt a partnerek közötti barátságos együttműködés, a példás emberi összhang alakításának.

1996-ban az egyik kezdeményezője volt a Liszt Ferenc Zeneművészeti Főiskola Zeneiskolai Tanárképző Intézet Győri Tagozata és az akkori Széchenyi István Főiskola integrációjának. Akkori kezdeményezését élete egyik legjobb döntésének tartotta.

Az egykori győri zsinagóga 2006 őszi átadásával Győr új kulturális, művészeti intézménye kezdte meg működését. Az egykori templomtérben évente 250–300 zenei, irodalmi, szakmai rendezvényt tartanak – ezeknek értő menedzselője is volt. Az épület egyhá-

zi, történelmi, művelődéstörténeti hagyományai behatárolják az itt tartható rendezvények körét.

Az egyetem két zeneművészeti együttesének – Győri Egyetemi Zenekar, Győr Symphonic Band – menedzselését szintén Gyapay Tünde végezte a közelmúltig. Ez az anyagi, szervezési munka mellett az ösztöndíjak, a pályázati támogatások szakszerű ügyintézését, a munka irányítását, elvégzését foglalta magában.

1990-től a Győri Zsinagógaért Alapítvány kurátoraként is eredményesen tevékenykedett. Egykori munkájának ma látható eredménye a sikeresen működő Egyetemi Hangversenyterem, az épületegyüttest jellemző színes élet. Szakmai munkájának középpontjában a munkatársak, a hallgatók életének gördülékeny, rugalmas és korrekt kereteinek rugalmas működtetése, sikeres, példaértékű alakítása volt. ■

MÁRKUS JULIANNA

VÉLEMÉNY ÉRVEKKEL



Életének 78. évében elhunyt Márkus Julianna okleveles történelem-könyvtár szakos bölcsész, az Egyetemi Könyvtár egykori igazgatója.

Márkus Julianna 1984. március 12-től 2009. augusztus 31-ig, nyugdíjba vonulásáig dolgozott különböző vezetői posztokon az Egyetemi Könyvtárban.

Az Olvasószolgálati és Tájékoztatói Osztály vezetése, majd 1993. július 1-jétől a könyvtárigazgatói feladatok határozták meg szakmai munkáját. Mindez egybeesett a Széchenyi István Egyetem tevékenységének, az intézményben művelt tudományterületek jelentős bővülésével. A könyvtár gyűjtőköre, szakmai munkája fokozatosan és jelentősen bővült. A közgazdasági, a jogi, az egészségtudományi és szociális, a zeneművészeti területek megjelenése, a mérnöki képzések jelentős átalakulása alapvető változást eredményeztek a könyvtári munkában is. A könyvtár informatikai hátterének fo-

lyamatos fejlesztése mellett a szakmai szervezetekkel kialakított, megújított kapcsolatrendszer jövőorientált szervezése, menedzselése folyamatos kihívást jelentett. Közben kialakult, stabilizálódott a munkatársi csapat.

Márkus Julianna az egységes győri könyvtári szervezet létrehozásáért, a közös Megyei-Egyetemi Könyvtár megvalósulását szakmai érvekkel támogatta. A terv nem valósult meg. 2011-ben avattuk az Egyetemi Könyvtár modern épületét a kampusz területén.

Véleményét határozottan, mindig érvekkel képviselte. Tevékenységében hangsúlyos elem volt a könyvtári munkával kapcsolatos tervek, a szakmai törekvések szélesebb körben való megismertetése, megvitatása, a potenciális támogatók megnyerése, szervezése. ■

BORBÉLY ISTVÁN

HÍD A LABORATÓRIUMOK KÖZÖTT



Életének 69. évében elhunyt Borbély István, a Hídépítési Laboratórium nyugalmazott szaktechnikusa, a közleke-

désépítési képzés győri gyakorlatának jeles szakembere.

Borbély István 1979. június 30-tól 2015. március 31-ig, 36 éven át volt az egyetem munkatársa: a Hídépítési Laboratórium gyakorlati oktatásában vett részt. Szakmai feladatként folyamatosan dolgozott a hazai hidak állapotának felmérésén is. A hidas ismeretek mellett naprakész volt az elektronikai, a villamosipari problémák megoldásában is. Kollégái, a hidas, az építős szakmai tárgyak hallgatói mindig számíthattak javaslataira, közreműködésére, értékelésére. Barátságos, közvetlen, kiegyensúlyozott emberként ismerte környezete. A szakmai problémák megoldásakor mindig a laboratóriumok átjárhatóságát al-

kalmazta. Az együttműködés híve és megvalósítója volt a közlekedésépítési szakterületen túl is.

Nyugdíjasként, 2015-től az Universitas-Győr Nonprofit Kft. keretében folytatta tovább sikeres szakmai munkáját. Az 1990-es években – együttműködve az intézmény akkori Rendezvény és Sajtó Titkárságával – megörökítette az egyetemmé válás több jelentős, ma már meghatározó, történelmi eseményét. Így maradt fenn videón az 1993. január 20-i, a Győri Egyetem programját meghirdető esemény felvétele.

Életútjának, személyiségének értékeit egyetemi kollégái, a gyakorlati tárgyak hallgatói, szakmai partnerei kegyelettel őrzik. ▀

ROMVÁRI FERENC

A MÉRNÖKKÉPZÉS MENTORA VOLT



Életének 90. évében elhunyt Romvári Ferenc okleveles gépészmérnök, a RÁBA Magyar Vagon- és Gépgyár egykori főkonstruktor, nyugalmazott vezérigazgató-helyettese, az Universitas-Győr Alapítvány kuratóriumának tagja, a PRACTING mérnökképzési program mentora.

Romvári Ferenc a győri járműipari cég és az 1968-ban alapított jogelőd, a Közlekedési és Távközlési Műszaki Főiskola széles

körű kapcsolatainak kialakítását szorgalmazta. Az 1970-es években a győri gépészlaborok technikai, technológiai megalapozása, fejlesztése közösen tervezett, megvalósított cél – és sikeres tevékenység volt. A Rába-gyár és az intézmény együttműködési programja szerint a cég vezető szakemberei közül többen, a vállalat által kiemelten támogatottan a gépész szakterület jeles oktatói, vezetői lettek. Tudásukkal hitelesítették a győri képzési törekvéseket, korszerű ismereteket oktattak. A hazai felsőoktatásban közös erőforrásként alakult elsőként külső tanszéki csoport az intézményben a számítógéppel támogatott tervezés oktatására, az alkalmazott informatika ismereteinek átadására.

Romvári Ferenc rendszeresen tartott a széchenyis hallgatóknak előadásokat a Rába gyártmányairól, technológiai fejlődéséről. A közelmúltig elnökként, tagként rendszeresen részt vett a gépész Záróvizsga Bizottságok munkájában, ta-

nácsaival diplomamunkák készítését támogatta.

Az 1996-ban indított PRACTING gyakorlatorientált mérnökképzési program szakmai támogatójaként a gyakorlat és az elmélet egységét képviselte. Szellemisége, lényeglátása visszatükröződik a PRACTING-program folyamatos értékelésekor: az EU által támogatott, az európai intézmények által megvalósított félszáz gyakorlati képzési program közül egyedülként a győri érdemelte ki a „legattraktívabb” minősítést.

2006-tól vett részt az Universitas-Győr Alapítvány Kuratóriumának munkájában. A Széchenyi István Egyetem szellemiségének fejlesztését célként megjelenítő alapítvány irányító testületében mindig felkészülten, röviden érvelt, a jelen mellett a jövőt tette középpontba.

Derűs személyisége, a dolgokat alaposan körüljáró véleményalkotása, perspektivikus gazdaság szemlélete nagy tekintélyt jelentett számára. ▀

LADOS MIHÁLY

MÁR NEM LEHET EGYETEMI TANÁR



Életének 60. évében elhunyt dr. Lados Mihály okl. közgazdász, egyetemi docens, a Széchenyi István Egyetem Regionális- Tudományi és Közpolitikai Tanszékének vezetője, a területi tervezés és városfejlesztés jeles személyisége.

Dr. Lados Mihály 1992-től óraadóként, 2006-tól főállású oktatóként

vett részt a győri egyetemisták képzésében. A kezdetektől a területfejlesztés és az önkormányzati témájú tantárgyak előadásainak, szemináriumainak tartása volt a szakterülete. Munkájában folyamatosan hasznosította gyakorlati felkészültségét, tapasztalatait. Elméleti és gyakorlati ismereteinek hiteles forrása a Magyar Tudományos Akadémia Regionális Kutatások Központja Győrben működő Nyugat-magyarországi Tudományos Osztálya volt, ahol kezdetben tudományos kutatóként, később vezetőként dolgozott.

Nagyszerepe volt abban, hogy az intézet az 1990-es évek elején a Széchenyi István Egyetem külső tanszéke lett. Az intézet dr. Lados Mihály közreműködésével több széchenyis képzés indításában, sikeres működtetésében vett részt. A Regionális- és Gazdaságtudományi Doktori Iskola tisztagjaként, a Széchenyi István Egyetem Doktori Tanácsa tagjaként a

doktoranduszok felkészítésében az elméleti tudás gyakorlati megerősítését szorgalmazta. „Egyetemi tanár még szeretne lenni” – nyilatkozta a Széchenyi Alumni Magazin tavaly téli számában a megcélzott, most már valóra nem váltható professzori ki nevezéséről. A tanszéki tudományos diákköri munkát az oktatói, kutatói utánpótlás legfontosabb alapozójának tekintette. Hallgatóinak főként területfejlesztési és önkormányzati témájú diplomákat javasolt, s szívesen vállalt konzulensi feladatokat. Kollégái és hallgatói nyitott, barátságos emberként ismerték. Egy jó beszélgetés, egy szakmai probléma sokszempontú elemzése során mindig határozottan és hatásosan, s nem harsányan érvelt. Oktatói, tudósi felkészültségét, személyiségének színes megnyilvánulásait, emberi gesztusait tanítványai, munkatársai maradandó szép, értékes emlékek tartják. ▀

BOGNÁRNÉ PERESZLÉNYI JOLÁN

A GYŐRI EGYETEM ELSŐ PÉNZÜGYI TÁMOGATÓJA



Életének 83. évében elhunyt Bognár Gyuláné sz. Pereszlényi Jolán közgazdász, az Universitas-Győr Alapítvány, a Győri Egyetem ügyének első pénzügyi támogatója, Győr Pro Urbe díjasa.

A Győri Fodrász Kft. egykori elnöke, tanácsadója nagy tradíciójú győri család tagja. Széles körű, megbecsült közéleti tevékenysége hangsúlyos, kiemelt területeként tekintett a győri felsőoktatás minőségi kiteljesedésére.

– Mit jelent és jelentett a győri Közlekedési és Távközlési Műszaki Főiskola, majd a Széchenyi István Egyetem a

Győri Fodrász Szövetkezetnek és jogutódjának, a Győri Fodrász Kft.-nek? – tette fel a kérdést a Széchenyi Alumni Magazin tavaly őszi megjelent alapítványi különszámában Bognár Gyuláné. – A kapcsolatot a két intézmény között a nálunk végrehajtott szervezeti változás biztosította. Így az Universitas-Győr Alapítványt 1992-ben elsőként, anyagilag támogathattuk. Szerencsére gazdasági eredményeink lehetővé tették, hogy támogassunk többféle győri kulturális és sportrendezvényt. Szívemet az Universitas-Győr Alapítvány célkitűzése,

VAVRÓ ISTVÁN

HUMOROS SZAKMAISÁG



Életének 85. évében elhunyt dr. Vavró István jogtudós, statisztikus, a Széchenyi István Egyetem professor emeritusa.

Dr. Vavró István tevékeny szerepet vállalt a Széchenyi István Egyetem Állam- és Jogtudományi Doktori Iskolájának megalapításában. Alapító törzstagként, majd emeritus-törzstagként is mindvégig oktatott. Előadásai a doktorjelöltek körében közkedtek voltak. Humorral fűszerezett szakmai elemzéseire, személyiségére minden doktorandusz szívesen emlékezik. ▀

a győri egyetem megteremtése dobogtatta meg. Munkatársaink gyerekei, unokái közül mind többen tanulhattak, tanulhatnak, szerezhettek diplomát Győrről. Büszke vagyok, hogy ez a mi támogatásunk gyümölcse is. Mindig felidézem, hogy mi voltunk a legelsők, akik az akkori pénzsűkében készpénzzel, félmillió forinttal támogattuk munkájukat. Segítettünk az alapítványnak, s így követendő példaként számtalan gazdasági egységet nyerhettünk meg a győri felsőoktatás ügyének. Mindig tudtam, hogy számunkra nem képez az egyetem egy szakembert sem, de a város szellemi, gazdasági gazdagodása nekünk is üzletet jelent. Már gimnazista koromban többször hallottam, hogy városunknak a sok próbálkozás után legyen egyeteme. Szívdobogtató volt, ahogyan a főiskolából az évek haladtával az egyetemmel való lehetősége lassan kirajzolódott. A lehetőség elképzelése, s hogy ez valóra váljon, nagyon sok ember fantáziájának, munkájának, kapcsolatrendszerének eredménye. ▀

PÁLYÁZAT PEDAGÓGUSOKNAK

230 éve született a legnagyobb magyar, gróf Széchenyi István, kinek életműve igazi hungarikum.

A Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Kara és a Nemzetpolitikáért Felelős Államtitkárság projektíró versenyt hirdet a diaszpórában működő hétvégi magyar iskolákban tanító kollégák számára. A verseny célja, hogy a diaszpórában tanítók megmutathassák kreativitásukat és a diákokkal való együttműködésüket a projektoktatás során, illetve, hogy ezekkel a munkákkal tisztelegjünk Széchenyi István életműve előtt.

A PROJEKT BENYÚJTÁSÁNAK FELTÉTELEI:

Széchenyi életművének (annak valamely területét is ki lehet emelni) feldolgozása projektmódszerrel.

A projekt lehet egy lezárult, gyerekekkel már megvalósult projekt, de egy jövőben megvalósuló tervezet is.

A projekt kidolgozása történhet egyénileg, de csoportosan is (maximum 5 kolléga részvételével).

A KIDOLGOZANDÓ MUNKA LEHET:

- a) Téma nap (1 napos projekt)
- b) Témahét (5 napos projekt)

FORMAI KÖVETELMÉNYEK, BEKÜLDÉSI HATÁRIDŐ:

A pályamunkákat kérjük pdf formátumban elkészíteni maximum 25 oldal terjedelemben (ábrákkal, képekkel és mellékletekkel együtt) és a következő e-mail-címre beküldeni: diaszpورا@sze.hu.

A projekt beküldésének határideje: 2021. június 10.

KIK VEHETNEK RÉSZT A VERSENYEN?

Bárki, akinek kedve van, kreatívnak érzi magát és a diaszpórában működő hétvégi magyar iskolákban tanít. Online működő magyar iskolák is természetesen nevezhetnek.

PÁLYÁZATI KATEGÓRIÁK

A Széchenyi-projektire a következő négy kategóriában lehet nevezni:

1. iskola-előkészítő és általános iskola alsó tagozat
2. általános iskola felső tagozat
3. középiskola
4. vegyes korcsoport

A jelentkezők számától és összetételétől függően, a zsűri dönthet a kategóriák összevonása mellett.

NYEREMÉNYEK

A 4 kategóriában meghirdetett nyereményhez a Nemzetpolitikáért Felelős Államtitkárság járul hozzá kategóriánként 100.000 – 150.000 Ft-tal (könyv vagy könyvutalvány formájában).

A legsikeresebb pályaműveket a Gróf Széchenyi Család Alapítvány felajánlásának köszönhetően publikálják a Stádium online folyóiratban is: <https://stadiummagazin.hu/>.

Amennyiben kérdésük lenne, kérjük, hogy írjanak a következő címre: diaszpورا@sze.hu.

1971

50 ÉVE KEZDŐDÖTT A RÉVFALUI KAMPUSZ ÉPÍTÉSE

1971. JÚLIUS 1-JÉN A TERÜLET ELŐKÉSZÍTÉSÉVEL KEZDŐDÖTT GYŐRBEN,
A RÉVFALUI VÁROSRESZBEN, A MOSONI-DUNA FESTŐI SZÉPSÉGŰ
KANYARULATÁNÁL A SZÉCHENYI ISTVÁN EGYETEM JOGELŐD INTÉZMÉNYE,
A KÖZLEKEDÉSI ÉS TÁVKÖZLÉSI MŰSZAKI FŐISKOLA KAMPUSZÁNAK ÉPÍTÉSE.
AZ ÉPÍTKEZÉS INDULÁSÁRÓL DR. HEGEDŰS GYULA ALAPÍTÓ FŐIGAZGATÓ
2003-BAN MEGJELENT MEMOÁR TANULMÁNYKÖTETÉNEK
RÉSZLETEIVEL EMLÉKEZÜNK.

A feszes szervezéssel, irányítással folyó beruházás-előkészítésnek, a médiát megmozgató, kiemelkedő, nyilvános eseménye volt az 1971. július 23-án tartott ünnepélyes alapköltéssel. A főiskola alapítására vonatkozó elnöki tanácsi törvényerejű rendelet egy példányát, az aznapi Kisalföld egy példányát, a művelődésügyi és közlekedésügyi minisztereknek, valamint a városi tanács elnökének az utókorhoz írt írásbeli üzenetét, a főiskola terwázlatát, az akkor használatban volt fém-pénzek egy-egy példányát egy fém-hengerbe helyezték el. A lezárt fém-hengert az első ("A") tanulmányi épület dél-keleti sarkán a föld mélyébe fektették, és leöntötték betonnal.

Július 1-jén indultak a gépek, de ez volt az előkészítés befejezésének és a kivitelezés megkezdésének a napja.

Dr. Csanádi miniszter és a főiskola főigazgatója a további kapcsolatra vonatkozóan együttműködési szerződést írtak alá. A miniszter bejelentette, hogy a főiskola valamennyi főállású dolgozója és családtagja részére engedélyezi a belföldi vasúti utazási kedvezmények (un. személyzeti kedvezmény), szabadjegy igénybevételét és a postás, távközlési dolgozókat megillető távbeszélő díjkedvezményt. Az áttelepülés többletterhének elviselését ezzel kívánta könnyíteni.

1970 után párhuzamosan, szoros kapcsolatban, egyeztetett irányítással folytak



dr. Hegedűs Gyula





Révész Éva Gabriella digitális festőművész – a Főiskolai Számítóközpont egykori munkatársa volt – újragondolta Járai Rudolf fotóriporter Győr-Révfülu városrészről 1962-ben készített légi fotóját és Matusz Károly fotóművész felvételét. A budapesti, győri és veszprémi kötődésű, a céges arculatépítés és kreatív ipar megbecsült művésze, mestere, Matusz Károly fotója 1971. július 1-jén, az építkezés kezdetekor készült. Az eredetileg fekete-fehér fotókat Révész Éva Gabriella színes megoldásokkal újraalkotta. A jellegzetes révfalui víztorony, a terület néhány ma is azonosítható épületét láthatjuk a képeken.

A kis utcák a kis házakkal már a régmúlt. A kampusznak otthont adó terület még nem sejteti a később vonzóan fejlődő városrész jövőjét. A mai Jedlik-híd térségében állt még a Révfalut Szigettel összekötő, lényegében egysávos fahíd. A Közlekedési és Távközlési Műszaki Főiskola, a Széchenyi István Egyetem tervei, impozáns épületei még az egyetemépítőkre, az új szellemiséget meghonosítókra várnak. A Révész Éva Gabriella digitális festőművész által jegyzett két műalkotás számíthat rácsodálkozásunkra. Győr városképi fejlődésének színes kordokumentuma egyúttal az egyetemépítők iránti tisztelet és elismerés kifejezése.



- a főiskola létesítésének ütemezett technikai-fizikai, valamint jogi, oktatásigazgatási – szervezési – tervezési munkái. Az önéletrajz – amelynek megírásához az Universitas-Győr Alapítvány adott biztatást. Dr. Csanádi György miniszter 1963-ban (ekkor lettem a közlekedéstudományok kandidátusa) meghívott a minisztériumba, az oktatási osztály vezetésére. A felkérést – udvarián – négy hónapig visszautasítottam. Végül igent kellett mondanom, mert megállapodtunk, hogy 3 év múltán, amint befejezem a közlekedési szakoktatás korszerűsítését, visszahe-lyez a kutatóintézetbe. 1967-ben emlékeztettem erre. A miniszter közölte, hogy szolgálati érdekből egyelőre ma-
radnom kell. Az okot 1968 végén tudtam meg: dr. Polinszky Károly és dr. Csanádi György megállapodtak, hogy rám bízák a Közlekedési és Távközlési Műszaki Főiskola megszervezését. A főiskola létesítéséhez a gondolat felvetődésétől a megvalósításáig több száz szellemi és fizikai munkás, újat alkotó, tervező, szervező, kivitelező szak-

ember munkája és együttműködése volt szükséges. A révfalui, Duna-parti telepítés a helyes, ennek az adottságai a legkedvezőbbek. Így ugyanis

- közvetlen kapcsolata van Győr történelmi városközpontjával,
- bármelyik oldalról vagy magasból, a városi létesítmények fölé emelkedő Püspöki palotától vagy a Káptalandombról, esetleg repülőgépről nézve gazdagítja a városképet,
- a belváros részévé válik, mégis attól – mesterséges elkülönítés nélkül – térhatás révén elkülönül, mintegy „külön világnak” tekinthető a főiskolai-egyetemi városnegyed a maga nappal kb. 3000, éjjel kb. 1400 lakójával,
- az elkülönülést főként a természetes környezet: a Kálóczy tér, a műemlék templom, a Duna és a Duna-gát, a környező zöldövezet és a Hédervári út biztosítja,
- jól kapcsolja a diákjóléti intézményeket a sétára, fürdésre csalogató Duna-parthoz, zöld övezethez,

- a telepítés helyszínének a közepén van a történelmi felsőoktatási intézményeknél általában megtalálható nyílt tér, a campus, amelyet zöld lombos fákkal, bokrokkal beültetett zöld sávok között parkolónak is használható három széles út tör meg, és amelyet a kissé karéjban kiképzett, a város felé forduló 6–7 emeletes tanulmányi és laboratóriumi épületek, majd az étterem, sportcsarnok, zöldsövény. Nyugatról a campus és a Duna-gát között „fogazatosan” egymáshoz kapcsolódó kollégiumok, a nyílt sportpályák, az igazgatási épület, mellette a magas bazaltkőről éppen repülni készülő „Ikarusz” bronz Sárkányrepülő (Varga Imre alkotása), végül a főiskolai vendégház övez. ▀

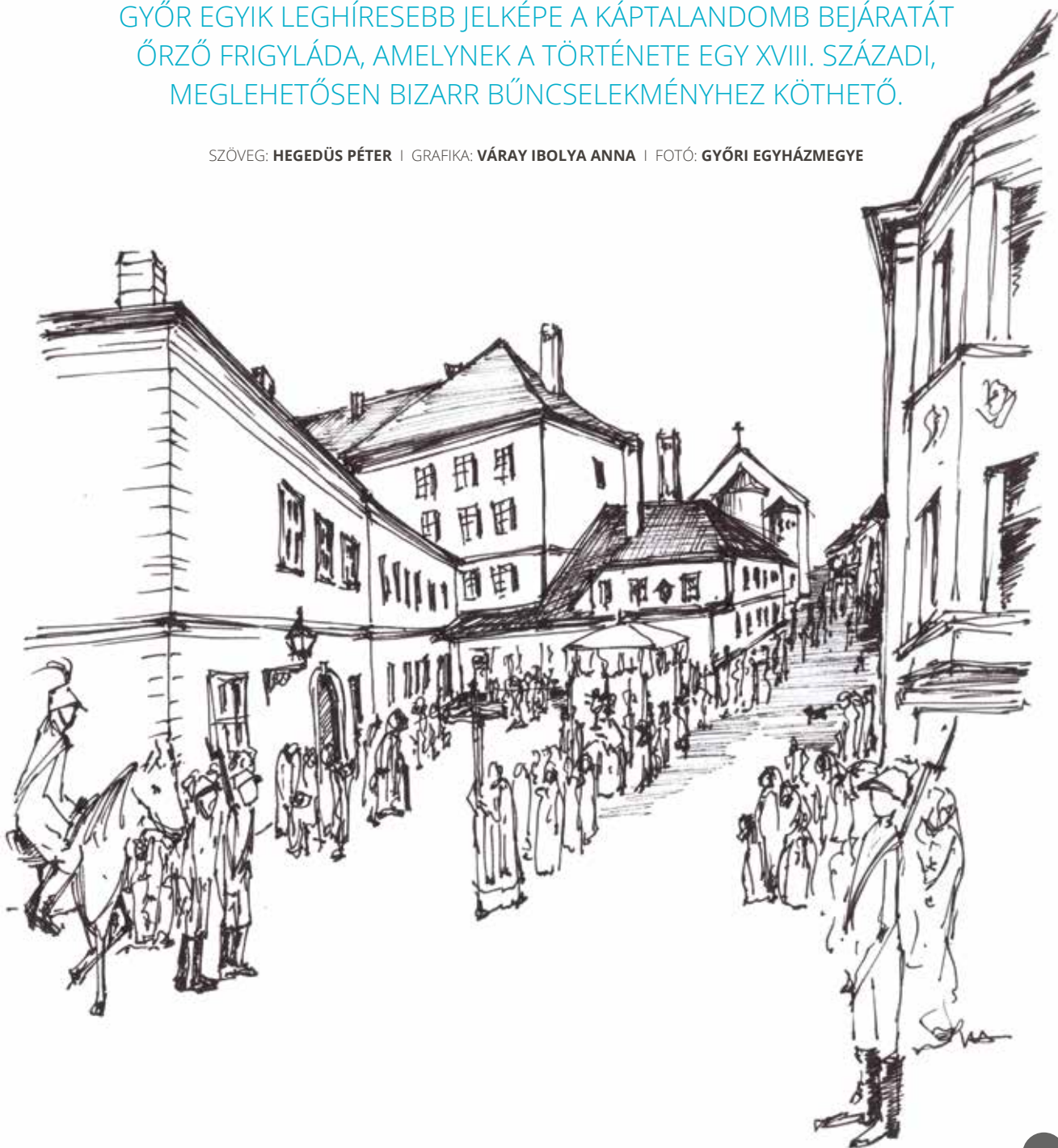
(A cikk forrása: dr. Hegedűs Gyula: *A győri Közlekedési és Távközlési Műszaki Főiskola megalakulása és első évei – Universitas- Győr Alapítvány, 2003. Szerkesztette: dr. Szekeres Tamás, Winkler Csaba.)*

GYÓRI LEGENDÁK

A MEGKER(G)ÜLT FRIGYLÁDA FOSZTOGATÓI

GYŐR EGYIK LEGHÍRESEBB JELKÉPE A KÁPTALANDOMB BEJÁRATÁT
ŐRZŐ FRIGYLÁDA, AMELYNEK A TÖRTÉNETE EGY XVIII. SZÁZADI,
MEGLEHETŐSEN BIZARR BŰNCSELEKMÉNYHEZ KÖTHETŐ.

SZÖVEG: HEGEDŰS PÉTER | GRAFIKA: VÁRAY IBOLYA ANNA | FOTÓ: GYÓRI EGYHÁZMEGYE



1729 tavaszán a győri vár császári helyőrségében szolgált egy Johann Weingartner nevű muskétás, aki megkérte egy helyi özvegyasszony kezét. A vőlegény azonban egy jelentéktelen körülményt elfelejtett közölni leendő hitvesével. Mégpedig azt, hogy odahaza, egy Bécs melletti faluban már vár rá egy feleség, akivel csaknem másfél évtizede fogadtak hűséget egymásnak. Persze, ahogy a mondas tartja: a hazug embert előbb utólik, mint a sánta kutyát.

hogy ló farkához kötve hurcoltatja végig a városon. Elrendelte, hogy a haditörvényszék felállításáig tartsák őrizet alatt a csalfa katonaszökevényt. Miközben a vártömlőcbe kísérték, Weingassner hirtelen kiszabadította magát őrei markából és egyenesen a jezsuiták rendházáig szaladt. Miután bereteszte maga után a kaput, jelentkezett a rendfőnöknél, akitől menekült státuszi kérelemért folyamodott. A parancsnok erre elrendelte, hogy vegyék ostromgyűrű alá az épületet, amíg ki nem adják nekik a bűnöst. Nyomatéku-

kor megszólaltak a székesegyház harangjai, mire feltárult a jezsuita rendház bejáratí kapuja, amelyen keresztül megindult a menet. Köztük Weingassner, aki a tekintetét a földnek szegezve lépdelt, hogy senki se ismerje fel. Ám botcsinálta színészünk talán nem túl jól játszotta a szerepét, ugyanis a Káptalándomb elejénél egy borkimérőben üldögélő egykori katonatársa felismerte őt. Azonnal riadóztatta is társait, akik aztán megpróbálták Weingassnert kiragadni a körmenetből, de a



Az egyik katonát szentségtörés, Weingassnert szökés vádjában találták bűnösnek – és golyó általi halálra ítélték őket. Az uralkodó azt is elrendelte, hogy a szentségtörés helyszínén **az eltiport ostya örök tiszteletére** – természetesen a bűnös katonák zsoldjából – köemléket kell állítani.

Osztrák asszonykája ugyanis egy májusi napon megjelent Győrben, s miután bebocsátást kért a várórség parancsnokához, elpanaszolta neki, hogy az ura évekkkel ezelőtt megszökött tőle. Tudomására jutott, hogy itt teljesít katonai szolgálatot, sőt, valakitől azt hallotta, hogy azóta újraházasodott. A parancsnok úgy döntött, hogy megpróbálja kideríteni az igazságot, ezért elküldetett Weingartnerért. A szembesítést követően már nem lehetett tovább tagadni.

A bűnbánó katona bevallotta, hogy az igazi neve valójában Georg Weingassner, s csak azért vett fel új nevet, mert régóta katonaszökevényként járta az országot. Ráadásul a bigámiát sem titkolta. A parancsnok alaposan lefordta beosztottját és azzal fenyegette,

éjjel-nappal irtóztatón nagy zajt csaptak, s hangosan gúnyolták a jezsuitákat, hogy megzavarják őket az imádkozásban. A rend generálisa azonban nem engedett a zsarolásnak és másfél hetes huzavona után, június 5-én maga kereste fel az éppen Óváron tartózkodó Philipp Sinzendorf győri püspököt, hogy személyesen tájékoztassa.

ÖSSZETAPOSOTT SZENT OSTYA

Az egyházfő ravasz tervet eszelt ki a megtévedt katona szorult helyzetének feloldására. Mivel közelgett az úrnapi körmenet ideje, megüzente a szerzeteseknek, hogy a szökevényt öltöztessék ministránsruhába, s állítsák be az oltáriszentséget kísérő kispapok közé. Így inkognitóban átjuthat a Püspökvárba, ahol már személyesen tudja garantálni a sértetlenségét. Június 16-án végre elérkezett a körmenet napja. Délután kettő-

szerzetesek ellenálltak. A csetepaté közben az egyik katona kiverte az áldozópap kezéből az ereklyetartót, amely a földre zuhanva ezer darabra tört, a benne tárolt szent ostyát pedig összetipták. Szerencsétlen Weingassnert közben a bajtársai földre teperték, majd elhurcolták a helyőrség épületébe.

A példátlan szentségtörés híre természetesen eljutott egész Európába, ahogy VI. Károly császár fülébe is. Az ügy a Christopher Lachowicz vezette bécsi haditanács elé került, ahol pró és kontra meghallgatták az érveket, valamint a szemtanúkat is. A katonák képviselője azzal védekezett, hogy hiába szólították fel megállásra a körmenet szereplőit, azok nem engedelmeskedtek. Még néhány tanút is megpróbáltak lefizetni, hogy ne tanúskodjanak ellenük, de nem jártak sikerrel.



KIVÉGZŐSZTAG ELŐTT

1729. augusztus 9-én a várkormányzóság épületében hirdették ki a haditanács végzését, amelyet VI. Károly császár hagyott jóvá. Az egyik katonát szentségtörés, Weingassner szökés vádjában találták bűnösnek – és golyó általi halálra ítélték őket. Az uralkodó azt is elrendelte, hogy a szentségtörés helyszínén az eltiport ostyá örök tiszteletére – természetesen a bűnös katonák zsoldjából – kömemléket kell állítani.

Augusztus 23-án reggel a bűnösöket mintegy kéttucat katona kísért a piacra, akik a bűnbánat jeleként vezeklővel, vászonruhában, mezítláb, fedetlen fővel követték őket. A téren felolvasták az ítéleteket, majd az egész sereg a Káptalan utca felé indult, ahol a bűnösök még egyszer meggyónak. Ezt követően a halálraítélteket

a sarokház ablaktalan fala elé állították, szembe velük pedig felsorakozott a kivégzőosztag. Ám mielőtt elhangzott volna a tűzparancs, kihirdették a kegyelmet. Az átélt izgalmak hatására Weingassner kisebb szélütést kapott, de hamarosan felépült.

A közel nyolc méter magas emlékművet Albrecht Konrád Adolf tervei alapján Schletterer Jakab bécsi akadémiai szobrász készítette el. Alapzatának első lapját a Golgota-jelenet díszíti, hátlapján pedig a következő, latin nyelvű felirat olvasható: „VI. Károly német-római császár, az apostoli királyság őre és védője emeltette 1731-ben, őseitől öröklött vallásos érzésből az angyalok romlatlan Kenyerének, megtorolván a bűnösök vakmerősége által meggyalázott Istenimádást, hogy a megsértett Isten haragjának kiengesztelésére örökös könyörgés emlékekül szolgáljon.” Az alapzat fölött felhők kö-

zül két angyal emeli magasba az aranyozott frigyládát és a glóriával körülvett Isten Bárányát. A legenda szerint a frigyládba helyezték a széttört ostyarészeket és a megszentelt földet. A szoborművet 1862-ben Simor János püspök restauráltatta és vasrácskerítéssel vettette körül. ▀



DR. HAJDA MIHÁLY

AZ ESZMÉNY MINTAKÉPE

DR. HAJDA MIHÁLY JOGAKADÉMIAI TANÁR 1849-BEN GYŐRBEN SZÜLETETT (SZÁRMAZÁSI HELYE: GÖNYŰ). ÉDESAPJA: HAJDA MIHÁLY, A DUNAGŐZHAJÓZÁSI NY. FŐÜGYNÖK ÉS ÁLLOMÁSFŐNÖK, A VÁROS KÉPVISELŐ-BIZOTTSÁGI TAGJA, ÉDESANYJA: KRAMASZTA (MELCHIOR) ANNA. TESTVÉREI: TERÉZIA, IRMA, JÚLIA, ANNA, GÉZA.

Hajda Mihály a győri bencés gimnáziumban tanult, majd a helyi jogi akadémián folytatta tanulmányait 1868 és 1871 között. A győri jogakadémiai ifjúság 1869. november 6-án és 7-én választotta meg a jogász-segélyegylet bizottmányát, melynek pénztárnoka lett. 1869 decemberében König Károly – az izraelita kongresszus győri követe – megválasztása alkalmával tett alapítványából három rendbeli ösztöndíjat, két szorgalmas tanuló és egy tanító között egyenkint 100 forintjával a múlt hó végén osztattak ki.”

Az egyik ösztöndíjat joghallgatóként ő kapta meg. 1870. október 29-én a győri jogászok segélyegyleti tisztikarának megválasztásakor elnök lett. A három éve működő egylet 52 tagból állt. Győri tanulmányai után a pesti tudományegyetemen szerzett doktorátust. A jogtudomány megszerzése után a pécsi püspöki joglíceumban tanított: tanársegéd és a joglíceum könyvtárőre volt. A győri akadémia 1874. október 6-án (25184. sz. rendelet) nevezték ki. 1875. szeptember 5-én (20153. sz. r.) saját kérelmére a pol-

gári törvénykezés, váltó- és kereskedelmi jog tanszékére helyezték át. 1879. december 16-án (34298. sz. r.) nyilvános rendkívüli tanár lett. Tanári pályája során az 1874/1875-ös tanévben előadta a bevezetést a jog- és államtudományokba, a közjogot és helyettesítőként a polgári és törvénykezési eljárást. 1876–77-ben a polgári törvénykezési eljárást és a váltó- és kereskedelmi jogot, helyettesítőleg pedig a magyar alkotmány- és jogtörténelmet, valamint az európai jogtörténelmet oktatta. 1878–79-ben a polgári törvény-

ÉLETRAJZI LEXIKON

A RÉVAI MIKLÓS GIMNÁZIUM RÉGI TANÁRAI

BICZÓ ZALÁN, A DEÁK FERENC ÁLLAM- ÉS JOGTUDOMÁNYI KAR KÖNYVTÁROSA A RÉVAI MIKLÓS GIMNÁZIUMRÓL JELENTETTE MEG LEGÚJABB KÖNYVÉT. KEDVCSINÁLÓKÉNT A SZERZŐ ÁLTAL JEGYZETT ELŐSZÓT AJÁNLJUK OLVASÓINK FIGYELMÉBE.

kezési eljárás, illetve a váltó- és kereskedelmi jog tanára. 1880. december 21-én (30065. sz. r.) pedig nyilvános rendes tanár lett Győrben. 1880–81-ben a polgári törvénykezési eljárást, továbbá a váltó- és kereskedelmi jogot tanította. 1884 és 1886 között előadta a polgári peres és peren kívüli (törvénykezési) eljárást, valamint a váltó- és kereskedelmi jogot, majd 1887–88-ban a polgári törvénykezési eljárást és a váltó- és kereskedelmi jogot. A következő tanév első félévében tanította a polgári peres és peren kívüli eljárást. Tanári munkája mellett komoly tevékenységet fejtett ki a győri katolikus elemi iskolai autonómia nagyválasztmányában. Mint jogtudor, a polgári törvénykezési eljárás, váltó- és kereskedelmi jog rendes tanára volt. 1883-ban a győri vízvezetéki részvénytársulat részvényeseinek névsorában volt olvasható a neve. Az éhezõ iskolásokat is támogatta, hogy a népkonyhában olcsó ebédhez juthassanak. A jogakadémiai könyvtárhoi feladatokat is ő látta el. 1884-ben a könyvtár két szobából állt és külön olvasóterem várta az olvasókat. A könyvtárhoi tisztséget évi jutalomdíjért, 210 forintért vállalta. A könyvvásárlásra fordított összeg 1884-ben 445 forint volt. A könyvvásárlásra fenntartott

állandó alap felhasználásáról a tanári kar határozatban intézkedett. Nyomatott könyvjegyzéke nem volt a könyvtárnak: egy főkönyvbe jegyezték fel a gyarapodást. A könyvek száma ekkor 2739 mű volt, 6154 kötetben. Bölcsészeti könyv 138 mű 187 kötetben és 35 füzet, történelmi és földrajzi könyv 419 mű 768 kötetben és 410 füzet. Államtudományi, nemzetgazdasági, statisztikai és politikai könyv 1864 mű 2670 kötetben és 970 füzet, enciklopédikus művek 132 mű 231 kötetben és 561 füzet, míg hírlap 4 szám összesen 24 évfolyam, valamint ún. vegyes művek 182 darab 61 kötetben és 237 füzet volt a jogi bibliotékában. A felsorolt könyvek közt magyar nyelvű 1104, német nyelvű 1168, francia nyelvű 78, angol nyelvű 10, latin nyelvű 370 mű, más vagy kettős nyelvű 9 volt a könyvtárban. Ezen kívül kétkötetnyi kéziratos volt, térkép 4 darab, szobor 1 darab. 1884-ben a könyvtár állománya gyarapodott ajándék folytán 40 művel, vétel által 106 művel. A könyvtárat használta 1884-ben kölcsönzés útján 44 olvasó, a kikölcsönzött művek száma 970. 9 tanár 850 művet kölcsönzött, míg 35 joghallgató 120 művet vitt ki a könyvtárból. Nevezetes adakozói és gyarapítói a jogakadémia könyvtárá-

nak a jelzett év során a Magyar Tudományos Akadémia, az Országgyűlés főrendi és képviselőháza, az Országos Statisztikai Hivatal, az esztergomi bíboros, gróf Károlyi család, a Győr Társaskör, a tanári kar tagjai és a Vallás- és Közoktatásügyi Minisztérium volt. Négy évvel később, 1888. július 26-án írta a Győri Közlöny, hogy az intézet könyvtárában a tanév végén leltár szerint kitüntetve 7285 kötet van, amely 17.378 Ft értéket képvisel.

A tanár úr könyvtárosi munkája mellett a tanári kar jegyzője is volt. Hajda a következő speciálkollégiumokat tanította a jurátushallgatóknak: a magyar váltójog, a vasúti jog, az igazságügyi politika, a törvényhozó hatalom Magyarországon, a közjegyzői intézmény története, a csőd-eljárás, a jogesetek a váltó- és kereskedelmi jog köréből, a kereskedelmi ügyletekről, a kereskedelmi társaságokról, a váltóról, a kereskedelmi zálog és megtartási jogról, a váltójogról, a csődjogról és az értékpapírokról. A Győri Közlöny 1890. február 4-én jelentette a győrieknek a tragikus hírt: „Egy szép tehetség és nemes, jó szív aludt ki ismét örökre. Hajda Mihály, a helybeli jogakadémián a peres eljárás, váltó- és kereskedelmi jogtanára hunyt el hosszú és kínos szenvedés után ...



Az 1777-ben kiadott Ratio Educationis a magyar oktatásügy terén fordulópont volt. 1787 őszén Győrben megnyílt a Kir. Nemzeti Főbb Rajzoló Iskola. A régi Megyeház utcai katolikus elemi iskola épületének első emeleti termében Révai Miklós szervezte meg az iskolát. 1848 óta a Szab. Kir. Győrbelvárosi Elemi Főtanoda mellett, mint Győri Kir. Népfőtanodai Rajziskola működött, majd két új osztály megnyitásával 1850–1851-ben Szab. Kir. Győrbelvárosi Alsó Mű- és Elemi Főtanodává, a következő évben pedig Szab. Kir. Győrbelvárosi Al-, Ipar- és Főelemi Tanodává lett. 1852–1853-ban a Thun-féle, 1849-ben Organisations-Entwurf szerint III. osztálya is megnyílt és ugyanezen évtől, mint Katolikus Alreáltanoda néven szerepelt nyolcvankilenc tanulóval. Az 1860–1861. tanévtől Szab. Kir. Győrbelvárosi Nyilvános Alreáltanodának nevezték az iskolát és elhagyva régi helyiségét és társiskoláit, előbb a Szent István úti (akkori Országút) 43. sz. telek udvari emeletes épületébe, 1865-től a régi Megyeház földszintjére, majd emeletére költözött, ahol a régi szűk teremben huszonnyolc esztendőn keresztül nehéz körülmények között volt a gyorsan fejlődő intézet. 1870-ben községivé lesz az iskola. Az 1873–1874-es tanévtől a IV. osztály megnyitásával megindult az Állami Főreáliskola, melyben, mivel hétéosztályú, 1875–1876-ban megtörténik az első érettségi vizsga huszonhat tanulóval. 1877–1878-ban már a VIII. osztály is megindult. ...

... vasárnap délután fél 2 órakor, mint az influenza áldozata. (...) Világos esze, nagy tudománya és szép előadása nemcsak tanszékére árasztott fényt, hanem az intézet tekintélyét is emelte, hallgatói pedig igaz szeretettel csüngtek a jó szívű és eloquens tanáron.” Utolsó lakhelye: Győr, Városház utca 30. Tanári pályafutásának tizenhatodik évében halt meg a tudós tanár. „Nemes szíved és tudomány szereteted megörökítik emléked” – zárult a jogakadémiai gyászjelentés. Február 4-én a római katolikus vallás szertartásai szerint a belvárosi köztemetőben helyezték örök nyugalomra. Az egyházi szertartás végén a tanári testület nevében dr. Katona Mór jogtanár tartott megható sírbeszédet: „Mélyen tisztelt gyászoló közönség! Elhangzott az utolsó szent ima és mi mélyen megrendülve állunk e sötét sír szélén, mely nem sokáig egy igazán nemes lélek és szép tehetség porhüvelyét fogja magába zárni. (...) Mi tudjuk igazán, kik szelleméletéhez oly közel álltunk, mily fényes észtehetség, mily rendíthetetlen kötelelességérzet és lángbuzgalom, mily széleskörű, alapos szakképzettség szállt vele a sírba. És ezen szép lelki tulajdonokat még tetézte azon természetes szerénység, (...) mely a boldogultnak

egész valóját bearanyozá. Nem kívánt ő csillogni, pedig csilloghatott volna; beérte azzal, hogy azt a szűkebb hatáskört, melyet hajlam a szerint választott, úgy töltse be, mint az eszmény mintaképe kívánta. (...) siratják hallgatói is, kiket tanári működése alatt ékesszólástól ragyogó, szabatos és tudományos meggyőződés melegétől áthatott előadásának varáz-

sával elragadott; mert ő a tudomány igaz igéjének Istentől fölvatott hivatásszerű hirdetője volt.”

Később az elhunyt tanár tantárgyainak, így a polgári peres és peren kívüli eljárás előadására dr. Beliczay Elek ügyvéd és kamarai elnököt, a váltó- és kereskedelmi jog tantárgy előadására dr. Milbek Károly jogtanárt kérték fel. ▀

Felhasznált sajtójegyzék

A győri m.k. jogakadémiai = Győri Közlöny, 1869. november 11. p.365. - König Károly = Győri Közlöny, 1869. december 19. p.411. - Jogászaink = Győri Közlöny, 1870. november 30. p. 369. - A győrvárosi bizottsági = Győri Közlöny, 1875. február 25. p.1. - A vallás- és közoktatásügyi in. kir. minster = Budapesti Közlöny, 1879. december 21. p. 1. - Katholikus = Győri Közlöny, 1880. március 21. p.1,2. - Kimutatás = Győri Közlöny, 1881. február 10. p. 2. - Városi közgyűlés = Győri Közlöny, 1881. április 28. p.1. - Gyász = Győri Híradó, 1887. május 22. p.3. - A győri királyi jogakadémia köréből = Győri Közlöny, 1888. július 26. p. 2. - Az éhező iskolások = Győri Közlöny, 1889. január 15. p. 3. - Az utolsó jogászbál. = Győri Közlöny, 1889. január 22. p. 3. - A győri Lloyd testület = Győri Hírlap, 1889. január 27. p. 1,2. - Az influenza = Győri Közlöny, 1890. január 21. p. 3. - Halálozások = Fővárosi Lapok, 1890. február 4. p.246. - Dr. Hajda Mihály = Győri Közlöny, 1890. február 4. p.3. - Gyász = Pesti Hírlap, 1890. február 5. p.7. - Dr. Hajda Mihály = Győri Független Újság, 1890. február 6. p.3. - Dr. Hajda Mihály = Győri Közlöny, 1890. február 6. p. 2. - Ha Győr-Belváros Katolikus 20/1890. - Helyettesítések a győri kir. jogakadémián = Győri Közlöny, 1890. február 18. p. 3. - Biczó Zsolt: A győri jogászképzés évszázadai. Győr, 2008.

... Az 1883. évi középiskolai törvény kiegészítő latin, illetve görög érettségi vizsga esetén az összes főiskolát megnyitotta a reáliskolát végzetek előtt. A főreáliskola 1893 októberében a Honvéd ligetben emelt mostani épületbe költözhetett. Ettől fogva a tanulók létszáma rohamosan emelkedett, különösen az ágyúgyár és a többi kisebb-nagyobb gyár létesítése következtében. Az alsó osztályok párhuzamosításán kívül az 1911–1912. és az 1912–1913. évben az első és második osztályban C. osztályt is kellett nyitni, sőt 1919–1920. évben az ötödik osztályt is párhuzamosítani kellett. Az 1918–1919-es tanévben érte el a tanulók létszáma a maximumot, ekkor 649 rendes tanulót oktattak a tanintézmény falai között. A főreáliskola igazgatósága többször kérelmezte illetékes helyeken az épület bővítését, majd a későbbiek folyamán egy újnak a felépítését, de mindig sikertelenül. 1914-ben szükségessé vált kibérelni az iskola tőszomszédságában található városi bérház egyik négyszobás lakását a fizikai és természetrajzi szertár számára. A főreáliskola vezetősége elhatározta, hogy a helyhiány miatt igazságos mérlegeléssel vesz csak fel hallgatókat. A szülők és gyermekeik érdekeit szem előtt tartó intézkedésnek a következő évtől törvényes keretet biztosított az a Vallás- és Közoktatásügyi Minisztérium rendelete, amely életbe léptette az első osztályosok számára a felvételi vizsgát az 1920–1921-es tanévtől. Ugyanekkor, az 1921–1922-es tanévtől vette fel a

főreáliskola nevébe az iskola alapítójának, Révai Miklósnak a nevét, majd az 1924-1925-ös tanévtől M. kir. áll. Révai Miklós Reáliskola nevet kapta az intézmény. Az 1935–1936-os tanévtől kezdve a Vallás- és Közoktatásügyi Minisztérium 3000 eln. /1935. sz. r. alapján a főreáliskola megkezdte gimnáziumi átalakulását az első osztállyal, a harmadik osztályban pedig életbe lépett a reálgimnáziumi tanterv a latinnal. Ettől a tanévtől lett az iskola neve: M. kir. áll. Révai Miklós Gimnázium. Kutatásaim alapjaihoz szolgáltak a főreáliskola értesítői, melyeket átnéztem és a személyi változásokat az abban találtak alapján megírtam, ezáltal közreadhatom az érdeklődő olvasónak. Pontos leírásokat találtam az áthelyezésekről, a kinevezésekről, a különböző tisztségekről, a főreáliskolában tanítók személyes adatairól. A városi levéltárban illetőségi törzslapok és anyakönyvek alapján egészítettem ki az évkönyvekben találtakat. Fontos segédleteim voltak a Révai Miklós Gimnázium 200. és 210. évfordulójára kiadott emlékkönyvek. A helyi és országos életrajzi lexikonokat is felhasználtam a régi tanárok emlékének megörökítéséhez. A munkában az 1935-ig oktató-nevelői munkájukat elkezdő tanárok hosszabb-rövidebb életrajzi adatai jelennek meg. Adataimat a budapesti Eötvös Loránd Tudományegyetem Levéltárából is kiegészítettem. A korabeli sajtó is segítségemre volt a régi történetek megírásához. ▀

ÖTLETTŐL A MEGVALÓSÍTÁSIG





SENSO FUTURE PLAYGROUND

XXI. század Digitális játszótere. A FUTURE PLAYGROUND koncepció egy nyomásérzékeny padlószensorokból álló gumibeton játéktérből és egy központi "játékmesterből" (három oldalán kijelzőkkel ellátott kültéri digitális totemből) épül fel. A világ szinten is novumnak számító, XXI. századi interaktív, digitális megoldásunk segítségével a nyilvános játszóterek segíthetik a gyermekeket fejlődésükben, tanításukban.

-  Aktivizál
-  Gondolkoztat
-  Technológiai ismeretet ad
-  Csapatmunkára nevel
-  Végtelen felhasználási lehetőség
-  Senso Garancia - 10 éve a piacon!

